

ЗВІТ

директора дошкільного навчального закладу (ясел- садка) комбінованого типу № 4

«Про підсумки роботи дошкільного навчального закладу (ясел- садка) комбінованого типу №4 за 2019-2020 навчальний рік».

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

Шановні присутні!

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, я, директор дошкільного навчального закладу № 4 Грицюк Наталія Іванівна, звітую перед Вами про свій персональний внесок у підвищення рівня освітньо-виховного процесу установи упродовж 2019-2020 навчального року.

Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завдання звітування:

1. Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.
2. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
3. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, іншими нормативно-правовими документами.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

1. Тісна співпраця з батьківською громадськістю, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин.

2. Створення умов, що сприяють формуванню, укріпленню та збереженню фізичного і психічного здоров'я дітей. Актуалізація питань безпеки життєдіяльності.
3. Формування особистості дитини, розвиток її творчих та природних здібностей саморозвитку, самовираження в різних видах діяльності.
4. Патріотичне виховання, розвиток духовного потенціалу – основа освітньо-виховної діяльності.
5. Впровадження в освітній процес новітніх технологій виховання та навчання.
6. Удосконалення професійної компетентності педагогів, запровадження новітньої організаційно-функціональної системи їх творчої самореалізації.
7. Впровадити роботу з трудового виховання в процесі організованої та самостійної предметно-практичної діяльності дітей
- 9.Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи, залучення додаткових джерел фінансування садочка та їх раціональне використання;
- 10.Залучення педагогічної та батьківської громадськості ДНЗ до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями;

1. Підвищення рівня та організація освітньо - виховного процесу в дошкільному навчальному закладі

Організація освітнього процесу у 2019-2020 навчальному році в закладі дошкільної освіти була спрямована на виконання завдань Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Статуту дошкільного закладу, листа Міністерства освіти і науки України «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році» та інших нормативно-правових актів. Освітньо-виховний процес відбувався на основі Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція). Реалізовувався відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», парціальної програми з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати», парціальної програми з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі «Грайлик», програми з фізичної культури для дошкільних закладів фізкультурно – оздоровчого напрямку, програми з фізичного виховання «Будь здоровим, малюк», авторською програмою «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку» М.Єфименко. Дошкільний навчальний заклад розрахований на 220 місць, а в 2018 – 2019 н. р виховувалися 185 дітей раннього та дошкільного віку. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками.

У дошкільному закладі функціонують 7 груп для дітей дошкільного віку, 3 групи раннього віку.

Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється згідно електронної реєстрації та на підставі заяв батьків, направлення управління

освіти виконавчого комітету Вараської міської ради, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) комбінованого типу № 4 працює з 7.00 – до 19.00 години.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (літньо – оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та літньо-оздоровчий період.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується керівником закладу.

Упродовж навчального року функціонувало 10 вікових груп:

№ з/п	Вік дітей	Назва групи	Списковий склад
2	з 2-го до 3-х років	ранній вік	20
3	з 3-и до 4-ох років	II молодша	18
5	з 2-х до 3-х років	II молодша	20
6	з 1-го до 2-х років	ранній вік	16
7	з 5-х до 6-и років	старша	18
8	з 4-х до 5-и років	середня	16
9	з 3-х до 4-ох років	II молодша	15
10	з 4-х до 5-и років	середня	15
11	з 5-и до 6-и років	старша	17
12	з 5-и до 6-и років	старша	17

Всього: 172

В порівнянні з 2018-2019 навчальним роком кількість дітей у 2019-2020 навчальному році зменшилась на 20 дітей. На початку навчального року було скорочено 1 вікову групу і кількість дітей складала 174 дитини. На початок 2019-2020 навчального року списковий склад складає 188 дітей, що на 20 дітей менше ніж у 2018-2019 навчальному році. Укомплектованість груп була проведена відповідно до віку дітей та з урахуванням запитів батьків.

Кадрове забезпечення

Дошкільний навчальний заклад в основному укомплектований педагогічними кадрами: директор – 1, вихователь – методист - 1, практичний психолог – 1, інструктор з фізичного виховання – 2, керівник музичний – 2, вихователі – 20. Усього 27 педагогів. Вакансія музичного керівника.

Директор	ГГРИЦЬОК Наталія Іванівна	Спеціаліст вищої категорії
вихователь - методист	ДРАГУН Марія Степанівна	Спеціаліст

		вищої категорії
--	--	-----------------

Кількісний склад педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти № 4

за штатним розкладом	27 педагоги
укомплектовано	27 педагоги

Якісний склад та освітній рівень педагогічних кадрів.

Освіта	Кількість	Відсоток
Вища педагогічна	20	
Неповна вища	7	

Атестація педагогічних кадрів у закладі дошкільної освіти № 4 проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №1255/18550. В 2018-2019 навчальному році було проатестовано 3 педагогічних працівники:

Шульгач Т. С., керівник музичний – підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист»,

Корень О.О., вихователь - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,

Бойко О.Р., вихователь- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Склад педагогічних кадрів за результатами атестації.

Категорія	Кількість	Відсоток
Вища категорія	5	
I категорія	8	
II категорія	9	
«спеціаліст»	9	
«педагогічне звання»	5	
Відмінник освіти України	4	

Результати соціально-дидактичного аудиту відповідності засвідчили достатній рівень професійної компетентності й можливостей педагогів

закладу. Параметри рівнів кваліфікації, освіти, стажу педагогічної діяльності, віку за статичними підрахунками дорівнюють нормі.

Показником правильної кадрової роботи є стабільність кадрового складу. За минулий рік звільнилися: 2 вихователі за власним бажанням, 2 помічники вихователя, комірник, кухар (переведена в інший заклад).

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, поліпшення ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі. При розстановці кадрів враховується рівень симпатії, емоційний комфорт, психологічна сумісність.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних завдань кадрової роботи – це підвищення професійної майстерності педагога через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Тому основне завдання організованих заходів-допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами були передбачені, крім колективних, індивідуальні роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, до та після курсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Необхідно відмітити, що педагоги поглиблено працюють за наступними напрямки, підвищуючи свій професійний рівень.

	ПІБ педагога	ПІБ педагога
1	ОШУРКО Ірина Миколаївна	«Формування трудових дій і навичок у дітей дошкільного віку».
2	КОЦЮБАЙЛО Наталія Олексіївна	«Мовленнєве спілкування дітей дошкільного віку».
3	ШИШКА Наталія Василівна	«Вплив еколого – розвивального середовища на формування екологічної культури дошкільників».
4	БЛИЩИКЛюбов Григорівна	«Взаємодія ЗДО і сім'ї в трудовому вихованні»
5	КОРЕНЬ Олена Олегівна	«Роль гри у формуванні уявлень про навколишній світ».
6	ШВЕЦЬ Марія Миколаївна	«Виховання культури поведінки в дітей дошкільного віку».
7	ШЕВЧУК Тетяна Петрівна	«Використання піскотерапії в роботі з дітьми дошкільного віку».

Педагоги закладу – активні учасники методичного об'єднання вихователів закладів дошкільної освіти, тема якого «Підвищення професійної компетентності педагогів, творче спрямування їх діяльності на всебічний розвиток дитини, формування життєдіяльності». З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2019-2020 навчальному році проходило відповідно до перспективного плану, який виконано на 100%. Згідно річного плану роботи та графіку проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників в РОШПО підвищили свій професійний рівень 6 педагогів. З метою реалізації креативних ідей педагогів вивчено досвіду роботи вихователя КОРЕНЬ О. О. «Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку», впроваджується в практику роботи досвід вихователя-методиста ДРАГУН М. С. « Педагогічна спадщина Софії РУСОВОЇ». Педагогічний колектив впроваджує в практику роботи елементи досвіду роботи Куп'янського ЗДО Харківської області з питання «Організація оздоровчої роботи в ЗДО».

Організація методичної роботи.

Методична робота дошкільного навчального закладу №4 упродовж 2019-2020 навчального року була спрямована на виконання положення Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», з змінами та доповненнями, «Про охорону дитинства», листа Міністерства освіти та науки України від 13.06. 2018 № 1\9- 386 «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2019–2020 навчальному році», Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16. 06. 2015 № 641, інших чинних нормативно – правових актів, які забезпечують успішну реалізацію Державних програм розвитку дитини дошкільного віку, підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члена педагогічного колективу, а відтак – на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітнього процесу. Робота ґрунтувалась на основі аналізу результативності попередньої організаційно – методичної роботи. Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних науково методичних, організаційно-педагогічних, естетичних умов функціонування дошкільного закладу, оновлення освітньо-виховного процесу.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019-2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили

науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	6	6	100
2.	Атестація	3	3	100
3.	Самоосвіта	27	27	100
4.	Участь у роботі творчої групи	10	10	100
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	22	20	75

У 2019-2020 навчальному році колектив працював над вирішенням **науково-методичної проблеми: «Зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожної дитини на засадах ефективної діагностики та корекції».**

Вся робота була спрямована на вирішення основних завдань, а саме:

- продовження пошуку оптимальних шляхів підвищення якості освітнього процесу у всіх видах оздоровчої, пізнавальної і творчої діяльності на основі особистісного, індивідуально-орієнтованого підходу;
- поглиблена робота з дітьми з художньо-продуктивної діяльності на заняттях і в повсякденному житті;
- вдосконалення роботи з громадянського та правового виховання дітей дошкільного віку.

Пріоритетним напрямом роботи залишається турбота про фізичне, психологічне здоров'я дітей. Велику увагу упродовж навчального року колектив закладу приділив формуванню здоров'язберігальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалась тривала інтенсивна оздоровчо – профілактична робота з корекційно – педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, сестри медичні, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, які допомагають у реалізації медико – педагогічного супроводу дитини. Засобами формування свідомого ставлення до власного здоров'я є різні види занять: рухливі, дидактичні, сюжетно – рольові ігри, праця, самостійна діяльність малят. Всі ці види діяльності педагоги використовують упродовж дня. Для здійснення системної оздоровчої роботи створені хороші умови: сучасний фізіотерапевтичний кабінет, оснащений сучасною необхідною апаратурою, спортивна зала, басейн, спортивний майданчик. В кожній

віковій групі створені фізкультурні центри, атрибути та обладнання для проведення різних видів масажу, дихальної гімнастики, кольоротерапії. Створена система оздоровчих і фізкультурних заходів. Напрацьовано також моніторинг здоров'я дошкільників, що було підсумовано за результатами поглибленого медичного огляду. Аналіз захворюваності дітей старшими сестрами медичними проводився щомісячно, а порівняльна діаграма щодо паралельних вікових груп давала можливість педагогам та медичному персоналу спільно з батьками вихованців планувати оздоровчі та гартувальні заходи.

Система зміцнення здоров'я дітей у нашому закладі передбачає різноманітні форми і методи загартування, фізичного виховання.

Відповідно вимогам сьогодення створено певну систему роботи з даного питання, яка передбачає наступні аспекти, а саме:

- фізичний розвиток;
- лікувально-профілактична робота;
- організація режиму дня;
- організація харчування;
- валеологічне виховання;
- екологічне виховання;
- загартування;
- робота з батьками.

Фізкультурно-оздоровча робота в нашому закладі проводиться з урахуванням стану здоров'я, самопочуття, рівня фізичного розвитку та підготовленості дітей. Велика увага з раннього віку приділяється формуванню правильної постави, рухових навичок, координації рухів, просторового орієнтування, розвитку фізичних якостей: швидкості, спритності, витривалості, сили та ін.

Повноцінному розв'язанню оздоровчих, освітніх та виховних завдань сприяє комплексне використання як традиційних так, і нетрадиційних організаційних форм, методів фізичного виховання. Основою системи фізичного виховання в закладі дошкільної освіти залишається руховий режим, а ефективною формою його є фізкультурні заняття.

Цікаво та творчо проводяться фізкультурні свята, розваги, Дні здоров'я, під час яких дошкільники, педагоги, батьки спільно зміцнюють своє здоров'я, розуміють його цінність, вчать здоровому способу життя, весело змагаються та перемагають.

З метою впровадження здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій педагоги використовують нетрадиційні фізкультурно-оздоровчі заходи: музикотерапію, кольоротерапію, дихальну терапію, пальчикову гімнастику, гімнастику для очей, психогімнастику.

Педагогічний колектив продовжує працювати над системою фізкультурно – оздоровчої роботи, яка забезпечує постійність, дієвість, ефективність роботи в оздоровленні дітей.

В закладі дошкільної освіти здійснюється медико – педагогічний контроль за фізичним розвитком та оздоровленням дітей раннього та

дошкільного віку. Систематично вихователем – методистом та старшою сестрою медичною здійснюється контроль за проведенням всіх форм фізкультурно – оздоровчої роботи закладу, результати якого нотуються в журналі «Медико–педагогічний контроль фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку», ведуться протоколи , визначається моторна щільність занять.

В закладі проводилась робота з дітьми з художньо-продуктивної діяльності дітей на заняттях та в повсякденному житті. Було проведено:

1. Семінар – практикум на тему: «Педагогічні основи навчання образотворчій діяльності» - вихователь – методист М. ДДРАГУН. Під час семінару було закріплено знання педагогів про методи і прийоми образотворчої діяльності, про методи оптимального виховного впливута використання інноваційних методів образотворчого виховання дітей.
2. Проведені консультації для педагогів та батьків « Організація художньо-продуктивної діяльності з дітьми дошкільного віку» - О. КОРЕНЬ, «Розвиток творчих здібностей дитини різними видами музичної діяльності» - Т. ШУЛЬГАЧ, «Організація та проведення театральної- ігрової діяльності» -І. ОШУРКО.
3. Проведено розваги « Ой, хто, хто Миколая любить» - керівник музичний Н. СОБПАН, «Щедрий вечір в вашій хаті»- керівник музичний Т. ШУЛЬГАЧ.
4. Вихователями груп проводиться театралізація української казок (різні види театрів).
5. Організовано та проведено диспут «Інноваційні методи і прийоми в образотворчій діяльності»- вихователь- методист М. ДРАГУН.
6. Виставка дитячих малюнків «Моя країна - моя Батьківщина»
7. Проведена педрада «Використання художньо-образотворчого мистецтва в роботі з дітьми в ЗДО».

З питання вдосконалення роботи з громадянського в і правового виховання проведено наступні заходи:

1. Оформлені стенди з патріотичного виховання, родинного виховання.
2. Педагоги в своїй діяльності впроваджують в практику роботи педагогічні концепції патріотичного виховання С. РУСОВОЇ - видатної української «садівниці».
3. Проведено семінар – практикум на тему « Громадянсько-патріотичне виховання дошкільників».
4. Розроблені пам'ятки для батьків щодо патріотичного виховання дошкільників.
5. Перегляд відкритого заняття « Стежинами рідного краю» - вихователь О. КОРЕНЬ.
6. Складено персективний план проведення роботи з громадсько-патріотичного виховання у дітей по всіх вікових групах.
7. Проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

8. Проведено тренінг для батьків « На шляху до гармонійних віносин»- практичний психолог Т. ШЕВЧУК.
9. Відбулася презентація освітніх проектів «Формування любові до рідного краю».
10. Проведена педагогічна рада «Спільна робота ЗДО і сімі з громадянсько-патріотичного виховання дітей дошкільного віку ».

Педагогами закладу оформлено:

- тематичні виставки методичної літератури з патріотичного виховання,
- виставку дитячих малюнків в межах тижня безпеки, Шевченківських днів,
- виставки дитячих робіт із зображувальної діяльності і художньої праці: «Осінній листопад», «Зима-чарівниця», «Весна іде, красу несе», «Літо – літечко прийшло, всім тепло нам принесло».
- виставка квітів «Осінні барви»,
- виставка дитячих робіт «Мій рідний край, моя земля...».

Проведені конкурси:

- «Зимова фантазія» (композиція з природного та покладькового матеріалу,
- « На краще читання віршів Т. Г. Шевченка»,
- « Кращий ігровий посібник» (дидактична гра).

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Організація інноваційної діяльності ДНЗ здійснювалась відповідно до вимог Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності, затвердженого наказом МОН України від 07.11.2000р. № 522.

Річним планом роботи регламентувалася організація методичної роботи закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту.

Удосконалювалась робота над урізноманітненням інноваційних форм контрольно-аналітичної діяльності: поповнювались методичні картки участі педагогів у підвищенні науково-теоретичного рівня та професіоналізму, картки аналізу освітнього процесу (діагностична карта педагогічної майстерності, картки самодіагностування, оцінні картки по видам діяльності).

У роботі з дошкільниками педагоги використовують інноваційні технології та методики:

- навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. Шелестової-групи №№ 8,10,11,12.
- навчання читання дітей за методикою М.Зайцева – групи №№ 3, 7, 9;
- методика М.Єфименка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку»- групи №№ 3,7,8,9,10,11,12.
- елементи концепції музичного виховання К. Орфа- групи №№ 3,9,8,10. керівник музичний ШУЛЬГАЧ Т. С.

Інформаційно-комп'ютерні технології також успішно використовувалися і в методичній роботі, на педагогічних нарадах, семінарах, консультаціях, під час атестації педагогів, на батьківських зборах.

Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями .

Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, проходження курсів підвищення кваліфікації в м. Рівне.

Педагогічний колектив ДНЗ у зв'язку із розвитком нового змісту дошкільної освіти в межах реформ, що відбуваються в системі дошкільної освіти сформував свої власні пріоритети виховної та освітньої діяльності, розробив перспективні завдання розвитку: підсилення тенденції особистісно орієнтованої, гуманістичної моделі виховання, патріотичне виховання дошкільників, що допомагало педагогам бачити в кожній дитині індивідуальність і забезпечувати умови для росту її компетенції у відповідності з вимогами програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Українське дошкілля» та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Згідно програми розвитку ДНЗ педагогічний колектив працює над покращенням освітньо – виховного процесу, посиленням творчого розвитку дошкільників засобами інтеграції освітнього процесу, вихователі намагались активізувати пізнавальну діяльність дошкільників, формувати життєву компетенцію дитини у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти. Планування роботи дошкільного навчального закладу здійснювалося відповідно до Інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» від 3 липня 2009 року. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітньо – виховний процес, згідно з концептуальними засадами Базової програми. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в дошкільному навчальному закладі функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2019-2020 навчального року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, посібниками, відео – аудіо записами. Під керівництвом вихователя – методиста М. ДРАГУН педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями .

Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, проходження курсів підвищення кваліфікації в м. Рівне.

Вихователі дошкільного навчального закладу використовують сучасні, інноваційні технології під час проведення освітнього процесу

Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:

Директором закладу вжиті відповідні заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-тирічного віку:

На виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа МОН України від 18.12.2000 року “Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, Інструктивно – методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 0 – 5 років, які проживають на закріпленій території за нашим закладом, але не відвідують його. Діти п’ятирічного віку нашого мікрорайону 100 % охоплені дошкільною освітою.

Протягом року в на веб-сайті ДНЗ висвітлювалась інформація про організацію освітнього процесу в ДНЗ та про цікаві події в нашому закладі.

Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально технічної бази в ДНЗ

Протягом 2019-2020 навчального року колектив закладу та батьківська громада спільно приймала активну участь в освітньо-виховній роботі та здійснювала посильну підтримку у зміцненні матеріально-технічної бази в закладі.

Аналізуючи фінансово – господарську діяльність, зроблено висновок: робота структурних підрозділів (харчоблоку, пральні, медичної служби, техперсоналу) ведеться на високому рівні. Своєчасно здійснюється технічне обслуговування та ремонт обладнання у службових приміщеннях. Створено належні умови для повноцінного харчування дітей.

Своєчасно проводяться медичні огляди дітей та співробітників, робота по попередженню інфекційних та простудних захворювань; придбано аптечку для надання першої допомоги дітям та співробітникам.

За звітний період проведено наступні ремонтні та опорядковуючі роботи :
за бюджетні кошти виконані наступні роботи:

- встановлено вікна та вітражі в коридорах закладу;
- замінено перила на східцевих маршах;
- пофарбовано стіни та стелю на східцевих маршах;
- облаштована кімната гігієни для персоналу харчоблоку;

- пофарбовано огорожу закладу

Своїми силами ми провели наступні роботи:

ремонт коридору 2-го поверху:

- перефарбовано стіни, двері, побілено стелю,
- естетично розмальовано стіни,
- встановлені решітки захисту на 2-му поверсі,
- замінено світильники;
- встановлено нові двері в гр. №№2, 5,
- зроблено відкоси вікон 1-го поверху ззовні,
- облаштовано майданчик для сміттебака,
- **підготовлено підвал для овочів:**
- замінено настил, побілено, пофарбовано.
- проведено косметичний ремонт харчоблоку.

Придбано за бюджетні кошти:

Матеріали, закуплені та отримані ДНЗ №4

КЕК2210 станом на 31.08.2020р.(Предмети,матеріали,

обладнання та інвентар

№ п/п	Закуплено			
	Найменування	Ціна, грн	к-сть	Сума, грн
1.	Папір офісний А4 80	100,00	40	4000,00
2.	Папка на завязках	4,00	10	40,00
3.	Плівка А4 (216х303)	188,00	1	188,00
4.	Пружина пластм. Agent 6 мм чорн. Уп. 25	32,00	1	32,00
5.	Пружина пластм. Agent 8мм чорн. Уп. 100	86,00	1	86,00
6.	Пружина пластм. Agent 10 мм чорн. Уп. 25	45,00	1	45,00
7.	Журнал обліку щоденного відвідування дітьми груп	32,00	10	320,00
8.	Вапно гашене 4 кг паста	23,40	20	468,00
9.	Лак фарбекс ПФ-170 2,5кг	178,62	1	178,62
10.	Госпісепт (гранули) 1 кг	210,00	15	3150,00
11.	Білізна 0,95л	15,00	40	600,00
12.	Хлорне вапно 25кг	1300,00	7	9100,00
13.	Сода кальцінована в мішках, 25кг	470,00	12	5640,00
14.	Емаль алкідна ПФ-115 П біла глянсова ТМ "Delfi"2,8кг	119,40	10	1194,00
15.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" світло-зелена 2,8кг	104,40	1	104,40
16.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" жовта 2,8кг	125,40	1	125,40
17.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" синя 2,8кг	107,40	3	322,20
18.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" зелена	118,20	3	354,60

	2,8кг			
19.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" яскраво-зелена 2,8кг	108,60	8	868,80
20.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" світло-блакитна 2,8кг	108,00	1	108,00
21.	Емаль алкідна ПФ-115 ТМ "Delfi" салатова 2,8кг	106,20	1	106,20
22.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" бірюза 2,8кг	105,60	3	316,80
23.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Farbex" фіолетова 2,8кг	129,00	1	129,00
24.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" червона 2,8кг	134,40	2	268,80
25.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Farbex" бузкова 2,8кг	121,20	1	121,20
26.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" жовто-коричнева 2,8кг	107,40	3	322,20
27.	Фарба фасадна "Façade Paint" біла матова ТМ "Dekart"-20кг	469,80	1	469,80
28.	Емаль алкідна ПФ-115П помаранчева ТМ "Delfi" - 2,8кг	115,20	2	230,40
29.	Емаль алкідна ПФ-115П ТМ "Delfi" яскраво-блакитна 2,8кг	106,80	1	106,80
30.	Оліфа 0,4 л	20,00	8	160,00
31.	Розчинник Солвент 0,8 л	33,00	6	198,00
32.	Пензель флейцевий КФ-25мм	5,00	3	15,00
33.	Пензель флейцевий КФ-37 мм	5,50	3	16,50
34.	Пензель флейцевий КФ-50 мм	6,00	5	30,00
35.	Пензель флейцевий КФ-63 мм	7,00	3	21,00
36.	Пензель флейцевий КФ-75 мм	8,00	2	16,00
37.	Чашка столова чайна 220 мл	26,00	80	2080,00
38.	Макловиця міні 40/140	22,00	7	154,00
39.	Міні валік 15/150 мм	22,00	4	88,00
40.	Міні валік 30/150 мм	25,00	3	75,00
41.	Міні валік 48/250 мм	60,00	2	120,00
42.	Міні валік 48/180 мм	40,00	2	80,00
43.	Міні валік 38/230 мм	55,00	2	110,00
44.	Мішок для сміття 35 л з затяжками	30,00	5	150,00
45.	Віник сорго	40,00	3	120,00
46.	Ґрунт універс. Ансер	105,00	1	105,00
47.	Тітан 0,9 л	59,00	1	59,00
48.	Шланг водяний 1/2*1/2 ВВ 1,0м нерж.	104,00	5	520,00
49.	Леска тример 15м ф3,0 мм Зірка	30,00	2	60,00
50.	Ґраблі пластмасові віялові	45,00	2	90,00

51.	Сверло довге	40,00	1	40,00
52.	Акріл -путц 2в1 20кг	250,00	1	250,00
53.	Штукатурка Ротбанд Кнауф 30 кг	216,00	1	216,00
54.	Цемент М500, 25кг	91,25	1	91,25
55.	Швидкозшивач картонний А-4	4,00	10	40,00
56.	Масло BlakStar 2-х 1,0 червоне	90,00	1	90,00
57.	Бензин А92	18,48	20	369,60
58.	Лампа LED ALFA А60 куля 8Вт 230В 4000К Е27 ІЕК	30,45	20	609,00
59.	Лампа Philips TL-D 18W/54-765	18,20	35	637,00
60.	Лампа ЛОН - 60Вт	6,37	30	191,10
61.	Лампа LED ALFA С35 свічка 6Вт 230В 4000К Е27 ІЕК	29,61	20	592,20
62.	Лампа LED ALFA А60 куля 10Вт 230В 4000К Е27 ІЕК	33,39	10	333,90
63.	Стартер S 10	11,74	20	234,80
64.	Стартер S 2	11,74	20	234,80
65.	Шафа для посуду(буфетна)	2140,00	2	4280,00
66.	Масло для 2-х тактн.двігунів	88,00	1	88,00
67.	Ватман А 4 125арк.	180,00	2	360,00
68.	Журнал обліку щоденного відвідування дітьми груп	32,00	10	320,00
69.	Двері Міра в комплекті	3602,00	4	14408,00
70.	Термометр інфрачервоний УТ-1	1666,00	10	16660,00
71.	БатарейкаPanasonic RED ZINK R03 Влі 4 ZINK-CARBON,к-кт	39,66	5	198,30
72.	АХД 2000 ультра , 250мл	68,00	15	1020,00
73.	АХД 2000 ультра , 5 л	780,00	4	3120,00
74.	Рукавички нітрилові оглядові нестерильні неприпудрені, шт	7,00	1120	7840,00
75.	Маска медична одноразова(тришарова), шт.	8,50	1120	9520,00
76.	Меню вимога	3,60	50	180,00
77.	Сода харчова 0,5 кг	10,00	30	300,00
78.	Мило госп. 200гр. 72%	3,95	800	3160,00
79.	Мило туал.шик 70 гр. дитяче	3,95	600	2370,00
80.	Пральний порошок GRUNWALD авт. 10кг	120,10	15	1801,50
81.	Рідке крем-мило 500г дозатор	25,05	5	125,25
82.	Сама д/посуду Економ 500мл	11,00	24	264,00
83.	Сама д/скла Економ 500мл	20,90	4	83,60
84.	Сама універсальн.миючий засіб 750 мл	28,25	2	56,50
85.	Сама чистящий порошок 500г	11,70	30	351,00
86.	Щит пожежений	2000,00	1	2000,00
	ВСЬОГО			105699,52

Колектив дошкільного закладу доклав багато зусиль для упорядкування території ДНЗ (висаджені квіти, кущі, дерева, завезений пісок, відремонтовано і розмальовано обладнання майданчиків та павільйони).

Незважаючи на складні економічні умови, приміщення і територія ДНЗ оснащені необхідним інвентарем, перебувають у задовільному стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання.

Адміністрацією, колективом дошкільного закладу та батьками з року в рік створюються належні умови для всебічного, повноцінного розвитку, комфортного перебування дітей в дошкільному закладі. Аналізуючи фінансово – господарську діяльність, можна зробити висновок: робота структурних підрозділів (харчоблоку, пральні, медичної служби, техперсоналу) ведеться на високому рівні. Своєчасно здійснюється технічне обслуговування та ремонт обладнання у службових приміщеннях. Створено належні умови для фізичного розвитку, виховання, навчання та повноцінного харчування дітей, згідно вимог.

Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Впродовж року кожна група поновлювала ігровий, дидактичний, демонстраційний матеріал. У музичну залу придбали декорації для прикрашання до свят.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому чітко дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ № 4. Практичним психологом ШЕВЧУК Т. П. розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота, щодо права користування пільгами, проведено матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту. Протягом року сім'ям надавались консультації вихователями, вихователем-методистом та сестрою медичною.

Впродовж звітнього періоду навчального кількість дітей пільгових категорій змінювалася. Загальна кількість на кінець 2018-2019 навчального року становила 72 дитини, загальна кількість на кінець 2019- 2020 навчального року становить 100 дітей:

Пільгова категорія: діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 8 дітей.

Діти напівсироти -1 дитина;

Діти з неповних сімей (батьки розлучені) – 11 дітей;

Діти з неповних сімей (одинокі) – 4 дитини

Діти з малозабезпечених сімей – 8 дітей;

Діти з багатодітних сімей – 31 дитина;

Діти з чорнобильським посвідченням – 36 дітей;

Діти, батьки, яких за кордоном – 5 дітей;

Діти – переселенці _ 2 дитини;

Діти з особливими потребами – 2 дитини.

Всього – 100 дітей

Забезпечення організації харчування вихованців

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку держсанепідемслужби.

Робота з організації харчування дітей у закладі, здійснювалася на підставі Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», № 202/165, 26.02.2013, Наказу «Про затвердження змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (ст.35), «Про охорону дитинства» (ст.5), інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006. за №298/227 (зі змінами і доповненнями).

В нашому дошкільному закладі діти одержують 3х разове харчування. Раціон харчування збалансований гідно потреб організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах на добу.

Під час організації харчування, ми дотримуємося гігієнічних вимог до приготування, перенесення та роздачі їжі, не допускаючи порушень режиму дня, щоб не було зниження апетиту та поганого засвоєння їжі. Продукти харчування та продовольча сировина постачаються в заклад централізовано з баз постачальників, які визначаються рішенням тендерного комітету управління освіти Вараської міської ради. Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Комірник веде чіткий облік продуктів харчування. Продукти реєструються у журналі, де вказується останній термін реалізації, дотримуються норми їх використання.

Кадровий склад працівників, які беруть участь в організації харчування дітей:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Категорія, розряд	Стаж роботи
1	ГРИЦЮК Н. І.	Директор	Вища категорія	40 років
2	ГРАБОВСЬКА Г. Є.	Сестра медична старша	Вища категорія	40 років
3	САВОНІК Р. М.	Сестра медична старша		40 років
4	БІЛАН М. П.	Шеф-кухар	IV розряд	40 років
5	МОРДАС Н. А.	Кухар	IV розряд	17 років
6	ХАРЧУК Г. В.	Кухар	IV розряд	15 років
7	КОНОТОПЧИК С. М.	комірник		10 років
8	КОНОТОПЧИК В. М.	Підсобний працівник		
9	ТЕПЛА К. О.	Підсобний працівник		
10	ШУЛЬГАН Н. В,	Підсобний працівник		

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в дошкільному закладі. Режим харчування дітей в дошкільному навчальному закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп, затверджений директором.

В дошкільному навчальному закладі в цілому дотримується санітарно-гігієнічний режим. Працівники харчоблоку, помічники вихователів забезпечені спеціальним одягом. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються. В групах в наявності куточки для помічників вихователів, які містять інструкції щодо правил миття посуду, столів, стільців, графіки прибирання групових приміщень, провітрювання приміщення, орієнтовний об'єм готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп (у грамах). Вихователі дотримуються вимог програми щодо виконання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконують санітарні норми організації харчування в групах. Старшою медичною сестрою проводиться робота щодо гігієни харчування, дотримання санітарних правил, профілактики кишкових, інфекційних захворювань.

Варто відмітити, що в дошкільному закладі створені належні умови для збереження продуктів харчування, технологічне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані. Заклад забезпечений необхідними меблями, столовим інвентарем, необхідною кількістю посуду. Проведено маркування відповідно до вимог Санітарних правил, посуд використовується за призначенням. Також заклад забезпечений необхідними миючими та

дезінфікуючими засобами для миття столового, кухонного посуду, прибирання харчоблоку, групових приміщень, в достатній кількості.

Впродовж навчального року в дошкільному навчальному закладі було забезпечено харчуванням 185 дітей.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Харчоблок має необхідні приміщення для збереження, обробки продуктів харчування та продовольчої сировини, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, столовим та кухонним посудом.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Якість ведення документації на харчоблоці та в коморі обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів.

Сестра медична веде документацію щодо харчування дітей, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

З метою впровадження науково-обґрунтованих раціонів харчування дітей в дошкільному закладі розроблена картотека страв, яка погоджена і затверджена управлінням ГУ Держпродспоживслужби Рівненської області. На кожну декаду місяця складалося перспективне меню з метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування. Діти отримували різноманітне харчування.

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до управління освіти та до районного виконавчого комітету. Було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до дошкільного навчального закладу, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу.

Забезпечення організації медичного обслуговування вихованців

Медичне обслуговування дітей в ДНЗ здійснюється згідно з наказом МОЗ та МОН України №432/496 від 30.08.2005р. «Про удосконалення медичного обслуговування дітей в ДНЗ», Положенням про медичний кабінет ДНЗ, Положенням про ізолятор ДНЗ, Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб №1645-111 від 06.04.2000, Постанови Кабінету

Міністрів України «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ» №826 від 14.06.2002р., Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ.

Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування.

Медичне обслуговування дітей включає в себе проведення обов'язкових медичних оглядів, Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей : групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз у тому числі медичних оглядів перед профілактичними щепленнями, які здійснюються згідно з календарем щеплень у встановленому МОЗ порядку, медичним працівником дошкільного навчального закладу та лікарем-педіатром. Дітям, які потребують до обстеження, видаються направлення на поглиблений огляд у дитячу поліклініку, де вони отримують рекомендації щодо лікування та оздоровлення. Дані про результати медичного обслуговування дітей фіксуються в медичній картці дитини та обов'язково доводяться до батьків. Проводилися огляди лікарями-спеціалістами дітей старшого віку, оформлення карток до школи. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам нашого регіону. Спостерігається стійке зниження захворюваності, зменшення кількості випадків простудних захворювань та покращення індексу здоров'я дітей ДНЗ, що свідчить про ефективність комплексу оздоровчих та профілактичних засобів, які були проведені у 2019/ 2020 навчальному році. Статистичні дані свідчать про позитивну динаміку зниження захворюваності на одну дитину. Намітилась позитивна тенденція щодо зменшення показників простудної захворюваності. Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності медичної служби та чіткому виконанню санітарних інструкцій у закладі значно зменшено кількість інфекційних захворювань, попереджене їх розповсюдження. Проблемою залишається захворюваність після вихідних днів і свят, її рівень досить значний. Проводився диспансерний огляд дітей.

Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті із сестрою медичною по оздоровчо-профілактичній роботі, проведено ряд переглядів різних форм роботи з фізичного виховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі.

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ДНЗ.

Під особливим контролем температурний режим приміщень. В зимовий період температурний режим дотримується постійно.

Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками контролюється санітарний стан кожної групи, Своєчасно

проводяться медичні огляди дітей, робота по попередженню інфекційних та простудних захворювань;

Під контролем знаходиться медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний, проводиться обстеження в бак лабораторії.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм

В нашому дошкільному закладі забезпечено все для реалізації заходів з питань охорони життя, здоров'я дітей, сприяти формуванню навичок здорового способу життя; створені умови щодо безпечної життєдіяльності вихованців і запобігання порушень техніки безпеки педагогічними працівниками. Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу за звітний період зареєстровано не було.

Питання охорони та безпеки життєдіяльності ми вносимо у річний план роботи дошкільного закладу та систематично розглядаємо на засіданнях педагогічних рад і виробничих нарадах.. Проводимо місячники з попередження дорожньо-транспортного травматизму дітей та пожеже небезпечних ситуацій, тижні безпеки життєдіяльності дітей.

З метою прийняття оперативних рішень щодо забезпечення умов для збереження здоров'я та безпечного перебування дитини у дошкільному закладі, дотримання правил охорони праці та техніки безпеки всіма працівниками закладу, систематично здійснюємо контроль та аналізування виконання заходів з охорони та безпеки життєдіяльності згідно плану роботи, зокрема;

- санітарно-гігієнічний стан дошкільного закладу групових приміщень та закріплених ділянок;
- дотримання пожежної безпеки;
- організація проведення місячників та тижнів з безпеки життєдіяльності;
- організація безпечного предметно-розвивального середовища;
- дотримання техніки безпеки та правил охорони праці педагогами під час освітнього процесу;
- дотримання техніки безпеки та правил охорони праці технічними працівниками під час освітнього процесу
- проводимо огляд - конкурсів щодо обладнання та облаштування групових кімнат до нового навчального року;
- проводимо технічний огляд:
- будівлі та службових приміщень дошкільного закладу;
- обладнання медичного кабінету, харчоблоку, пральні, спортивного та музичного залів;
- обстежуємо спортивне обладнання
- узагальнюємо результати перевірок та вивчаємо виконання наданих рекомендацій та усунення зауважень.

Результатом засвоєння дітьми знань з безпеки життєдіяльності згідно є:

- дотримання заборонних та наказових правил поведінки з пожежної безпеки;
- вміння правильно користуватися пішохідним переходом, знання і дотримання правил безпечної поведінки в транспорті та на дорозі;
- набуття навичок безпечної поведінки в природному середовищі;
- вміння елементарно піклуватися про власне здоров'я, налагоджувати взаємовідносини в суспільстві та знаходити вихід із конфліктних ситуацій;
- вміння передбачати наслідки падіння, вживання в їжу незнайомих плодів та речовин;
- усвідомлення, що спілкування з незнайомцями може становити загрозу для життя й особистої безпеки;
- має найпростіші знання з цивільної оборони;
- чітко знає прізвище та домашню адресу, а також телефонні номери служб екстреної допомоги.

Невід'ємною частиною в роботі по збереженню життя і здоров'я дітей є співпраця з батьками. Доцільними в цій роботі були всі методи роботи з батьками, які ми використовуємо: групові та індивідуальні консультації, папки-пересувки, лекції на батьківських зборах, проведення спільних свят та розваг тощо.

Підводячи підсумки, варто ще раз наголосити, що наша мета – якомога повніше підготувати дітей до розв'язання складних життєвих ситуацій, навчити їх захищати себе від небезпеки, а також запобігти дитячому травматизму.

Аналіз звернення громадян

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 року, Указу Президента України №700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства в дошкільному навчальному закладі проводиться відповідна робота, зокрема: на видному місці вивішено графік прийому громадян директором, заведено Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

За 2019-2020 навчальний рік було – 36 звернення громадян, них 12 звернення щодо працевлаштування, останні щодо оформлення дітей в дошкільний заклад. Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді.

**Розгорнутий аналіз діяльності дошкільного навчального закладу
за період з 01.09.2019 року по 25.08.2020
дозволяє виділити наступні недоліки:**

- недостатня вмотивованість педагогів до підвищення педагогічної майстерності, вивчення, впровадження та узагальнення власного досвіду, роботи з наставництва;
- недостатній рівень експертних навичок педагогів;
- недостатній рівень володіння інтерактивними технологіями навчання та виховання у молодих спеціалістів;
- недостатня обізнаність педагогів щодо володіння комп'ютерних технологій;
- несистематично вихователі використовують інтерактивні технології в освітньо-виховному процесі.

Сформований позитивний імідж – результат роботи абсолютно всіх працівників дошкільного закладу. Позитивний імідж створює відповідну репутацію дитячого садка. Колектив нашого закладу постійно працює над виробленням власного стилю. Нам є чим пишатися. Ми намагаємося формувати імідж на основі реальних кроків. У цьому, безперечно, нам допомагають батьки. Спільні заходи згуртовують колектив батьків та сприяють налагодженню діалогічних взаємин між педагогами та батьками, створюють атмосферу доброзичливості. А все це формує позитивну думку батьків про заклад.

Наш колектив налаштований на подальшу діяльність в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що дошкільний заклад є другою домівкою для дошкільнят і ми прагнемо створити умови, де діти завжди зможуть отримувати любов і піклування, фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, надбати досвід та знання, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Ми сподіваємося, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність моєї роботи і всього нашого дошкільного навчального закладу.

Шановні колеги, батьки, гості! Вітаю Вас із початком навчального року. Хочу побажати успіху, творчого натхнення, новими силами та ідеями розпочати новий навчальний рік. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками. Дякую за увагу!

Я, як керівник прагну, щоб наш з вами заклад залишався тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, реалізувати свої здібності, весело і щасливо жити та бути здоровими.

Завершую свій звіт використовуючи 8 дієслів :

- дивитися – та не упускати нічого;
- дихати – на повні груди та насолоджуватися запахом квітів, прогрітим сонцем піску;
- слухати – й чути своє серце, тишу, вітер, дослухатися до слів кожної людини;

- відчувати – свої почуття та інших;
 - вірити – у свій вибір та сили;
 - розуміти – себе та інших. У розумінні схована сутність.
 - любити – рідних і друзів, бо «вміти любити означає вміти все»;
 - дарувати – та не просити взамін, віддавати більше ніж приймати – усмішку, любов, впевненість, захопленість і творчість, енергію та щирість.
- Ці дієслова цінні для всіх нас. Тому я бажаю вам теплого, веселого та матеріального року!

