

Моніторинг якості освіти за II півріччя 2022-2023 навчального року

Відповідно до плану роботи ЗДО №4 «Веселка» на 2022/2023 н.р. у травні місяці було проведено моніторингове вивчення з метою визначення стартових можливостей дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу (моніторинг досягнень дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку).

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля» та інших документів в галузі дошкільної освіти.

Для проведення цілеспрямованого і повного комплексного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги оцінювали досягнення дітей за показниками (критеріями, моделями) всіх семи освітніх ліній: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природньому довкіллі», «Дитина у світі культури», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Для кожної вікової групи ці критерії індивідуальні, добирають їх з усіх розділів освітньої програми, узгоджуючи з освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти. Таблиці оцінювання скомпановані відповідно до віку дитини (молодший вік, середній дошкільний вік, старший дошкільний вік). Для стимулювання розвитку дітей і своєчасного виявлення та усунення недоліків в освітньому процесі моніторинг рівня досягнень здійснюється двічі на рік (жовтень, травень).

Під час комплексного оцінювання педагоги враховували три основні принципи: створення умов для розкриття певних знань, максимальна реалізація навичок дитини, спрямованість на підвищення результативності освітнього процесу. Також фахівці дотримувались певного алгоритму:

- Використання діагностичного інструментарію;
- Використання методів і прийомів (методика обстеження), які допомагають виявити фактичний різнобічний рівень розвитку дитини;
- За результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань (високий, достатній, середній, низький).

Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані), міні-заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості)

Діагностика та моніторингові дослідження ДНЗ № 4

за II півріччя 2022/2023 навчального року

Освітні лінії	Рівень засвоєння програми (%)						
	Молодший дошкільний вік (група №3)	Молодший дошкільний вік (група №9)	Середній дошкільний вік (група №8)	Середній дошкільний вік (група №10)	Середній дошкільний вік (група №12)	Старший дошкільний вік (група №7)	Старший дошкільний вік (група №11)
Особистість дитини	78%	76%	79%	80%	80%	80%	90%
Дитина в соціумі	76%	75%	82%	83%	80%	84%	92%
Дитина у світі природи	79%	77%	84%	86%	85%	84%	93%
Дитина у світі культури	78%	76%	82%	83%	84%	86%	90%
Дитина у сенсорно – пізнавальному просторі	75%	75%	79%	83%	80%	82%	88%
Гра дитини	81%	80%	85%	87%	87%	94%	96%
Мовлення дитини	74%	73%	76%	80%	75%	82%	93%
Рівень виконання	78% Середній рівень	76% Середній рівень	80% Достатній рівень	82% Достатній рівень	81% Достатній рівень	84% Достатній рівень	92% Високий рівень

Висновок.

Проведення моніторингового дослідження у групах дітей дошкільного віку дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

Вихователь – методист: М. ДРАГУН