

Впродовж 2022-2023 навчального року колектив закладу дошкільної освіти спільно з батьківськими комітетами працював над вирішення ряду педагогічних, організаційних та господарських завдань. Керівником закладу створювались всі умови для утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Впродовж 2022 – 2023 навчального року проведено ряд заходів, що забезпечили успішну роботу закладу дошкільної освіти (ясел – садка): річний план роботи був підготовлений із врахуванням сучасних тенденцій розвитку дошкільної освіти, перспективного плану роботи над науково-методичною проблемою та очікувань батьків здобувачів освіти та громадськості мікрорайону «Будівельників»; 2 рази на місяць проводились різноманітні форми методичної роботи з педагогами.

## **1. Організаційно-правові засади діяльності дошкільного навчального закладу**

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 12 годин: з 7.00 до 19.00 .

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України « Про освіту», Закону України « Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ДНЗ , Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Головною метою діяльності дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника дошкільного закладу направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

## **2. Аналіз структури і мережі закладу за минулий навчальний рік. збереження контингенту дітей.**

ЗДО має типові приміщення. За проектною потужністю дошкільний заклад розрахований на 320 місць, ліцензована потужність – 220 дітей, нормативна наповнюваність – 160 дітей .

Комплектація груп дітьми в 2022-2023 навчальному році складала – 165 дітей. Групи комплектуються за віковими ознаками (одновікові), відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей в закладі дошкільної освіти з урахуванням батьківських запитів , за поданням батьками відповідних документів на комплектацію.

Комплектування груп дітьми, відрахування з закладу дошкільної освіти №4, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснювалося відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305 та власного Статуту.

Прийом дітей до закладу здійснювався директором упродовж календарного року на підставі направлення управління освіти (через електронну реєстрацію дітей в заклад дошкільної освіти – програма «ІСУО»), заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки про стан здоров'я дитини, висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної (допуск), довідка педіатра про епідеміологічне оточення та щеплення, свідоцтво про народження дитини.

Групи в закладі дошкільної освіти №4 комплектуються за віковими (одновіковими ознаками та з врахуванням запитів батьків).

Аналіз формування дитячого контингенту простежується в таблиці щоденного відвідування дітьми закладу дошкільної освіти, в журналі прибуття (вибуття) дітей закладу дошкільної освіти та за медичними картками дітей, що відвідують заклад дошкільної освіти.

**Упродовж навчального року функціонувало 9 вікових груп:**

№ п/п	Група за віком	Вік	№ групи	Кі-сть дітей	Примітка
1.	Перша група раннього віку	1 – 2 роки	1	18	
2.	Друга група раннього віку	2 – 3 роки	6	24	
3.	Група молодшого дошкільного віку	3 – 4 роки	9	15	інклюзивна
			3	19	
			10	16	
4.	Група середнього дошкільного віку	4 – 5 роки	8	14	інклюзивна
			12	17	
5.	Група старшого дошкільного віку	5 – 6 років	7	21	
			11	21	

	<b>ВСЬОГО ГРУП: 9</b>
	<b>ВСЬОГО ДІТЕЙ: 165</b>

Всі 9 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно – гігієнічних вимог. ЗДО має музичну залу, кабінет музичного керівника та психолога, спортивну залу, басейн, фізіотерапевтичний кабінет, ресурсну кімнату, кімнату – музей «Бабусина світлиця», ігрові майданчики для всіх вікових груп, спортивний майданчик.

Середньомісячне відвідування до 01.06.2023 року складає 49,3 % .

У 2022-2023 році ЗДО прийняв 2 групи дітей: 2 групи раннього віку (вік з 1-2, 2-3 роки), загальною кількістю **42** дитини. У 2023 році до ліцеїв міста підуть 41 випускників ЗДО.

Станом на 1 червня 2023 року подано 76 заяви на влаштування дітей в ЗДО на 2022- 2023 навчальний рік.

## **2. Кадрове забезпечення. Укомплектованість закладу дошкільної освіти №4 кадрами.**

В закладі дошкільної освіти проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами.

Трудовий колектив налічує 63 працівника.

Із них : 23– педагогічні працівники;

32

–

технічний

персонал



У 2022-2023навчальний рік освітній процес у ЗДО забезпечували 25педагогів, з них 8 вихователі мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» , 4 – «спеціаліст II категорії», 5– «спеціаліст I категорії» , 8 – «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання мають - 7 педагогів, 3 - відмінник освіти України На кінець навчального року заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами: директор – 1, вихователь – методист - 1, практичний

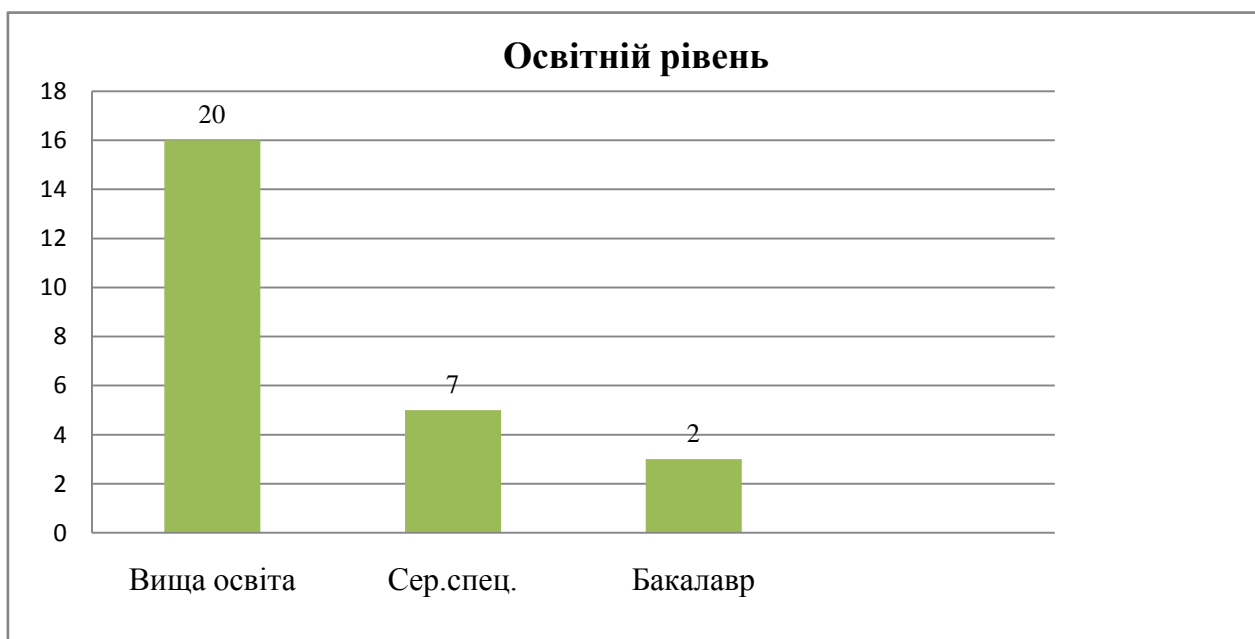
психолог – 1, інструктор з фізичного виховання – 2, керівник музичний – 1, вихователі – 17, асистент вихователя -2. Усього 25 педагогів. Вакансія музичного керівника, вихователя, інструктора з фізкультури (на період відпустки по догляду за дитиною до 3-ох років), підсобного робітника, сторожа. Упродовж року відбулися деякі зміни в комплектації кадрів. За власним бажанням, в зв'язку з виходом на пенсію, звільнилося 5 працівників: ТЕПЛА К.О., СОРОКА Є.Л., САВОНІК Р.М., ІВАНЧИХІНА О.С., ШВЕЦЬ М.М. В книзі особового складу зроблений відповідний запис щодо звільнених працівників, педагогів вилючено з тарифікаційного списку педагогічних працівників дошкільної навчального закладу.

Директор	ГРИЦЮК Наталія Іванівна	Спеціаліст вищої категорії
вихователь методист	- ДРАГУН Марія Степанівна	Спеціаліст вищої категорії

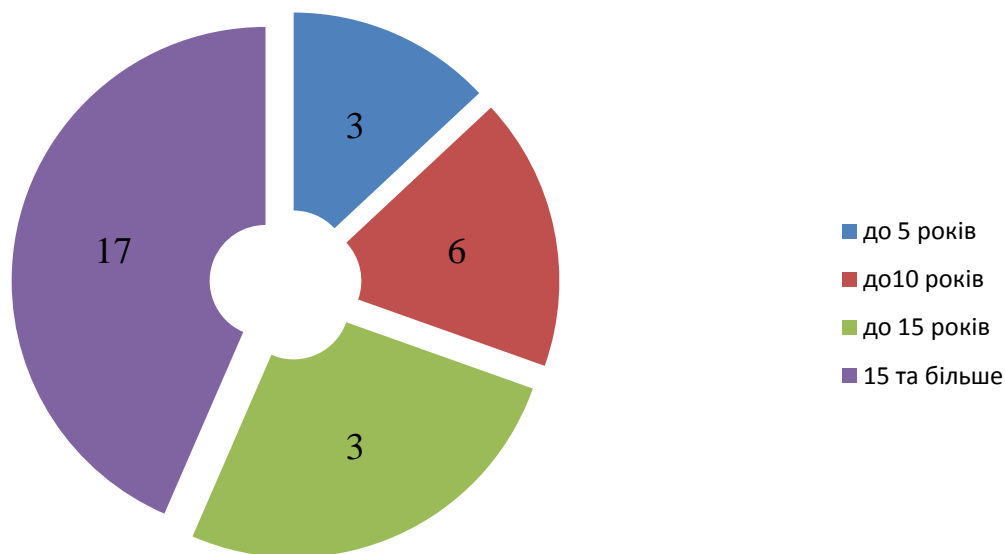
#### **Кількісний склад педагогічних кадрів**

за штатним розкладом	27 педагогів
укомплектовано	24 педагоги

#### **Якісний склад та освітній рівень педагогічних кадрів.**



## Стаж роботи педагогів



Результати соціально-дидактичного аудиту відповідності засвідчили достатній рівень професійної компетентності й можливостей педагогів закладу. Параметри рівнів кваліфікації, освіти, стажу педагогічної діяльності, віку за статичними підрахунками дорівнюють нормі.

Показником правильної кадрової роботи є стабільність кадрового складу. Я, як директор закладу, постійно опікуюся питаннями фахового зростання працівників, поліпшення ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі. При розстановці кадрів враховується рівень симпатії, емоційний комфорт, психологічна сумісність

Атестація педагогічних кадрів у закладі дошкільної освіти № 4 проводилася відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №1255/18550.

В 2022-2023 навчальному році було проатестовано педагогічних працівників:

ОМЕЛЬЧУК Юлія Володимирівна - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;

ЯЙЧЕНЯ Надія Володимирівна - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;

ЧАБАН Надія Степанівна - підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»

ВИШНЕВСЬКА Аліна Юріївна, інструктору з фізкультури - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» з 9 тарифним розрядом

КОЦЮБАЙЛО Наталія Олексіївна - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» з 11 тарифним розрядом;

ДРАГУН Марія Степанівна - підтвердженораніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший вихователь» ;



Аналіз оцінювання умов діяльності закладу показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників зарахунок підвищення кваліфікації за підсумками атестації педагогів, роботи з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

Професійному зростанню педагогічних працівників закладу сприяють курси підвищення кваліфікації при РОППО, участь в онлайн- вебінарах, участь у роботі творчих груп, самоосвіта. Курсову перепідготовку підвищення кваліфікації при РОППО у 2022 – 2023 навчальному році пройшли 6 педагогів, а саме: ГРИЦЮК Н.І., ДРАГУН М.С., ОМЕЛЬЧУК Ю.В., ОШУРКО І.М., ВИШНЕВСЬКА А.Ю., ЧАБАН Н.С. Необхідно відмітити, що виконання перспективного плану підвищення курсової підготовки та кваліфікації становить 100%, вчасно подаються заявки на проходження перепідготовки, доводиться до відома інформація про вебінари, семінари, тренінги.

Педагоги поглиблено працюють за наступними напрямками, підвищуючи свій професійний рівень.

	Прізвище, ім'я по батькові педагога	Тема
1	ОШУРКО Ірина Миколаївна	« Розвиток мовленнєвої компетенції дитини засобами фольклору».
2	КОЦЮБАЙЛО Наталія	«Мовленнєве

	Олексіївна	спілкування дітей дошкільного віку».
3	ШИШКА Наталія Василівна	«Вплив еколого – розвивального середовища на формування екологічної культури дошкільників».
4	БЛИЩИК Любов Григорівна	«Логіко - математичний розвиток дітей засобами гри»
5	КОРЕНЬ Олена Олегівна	«Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку».
6	ШЕВЧУК Тетяна Петрівна	«Профілактика та корекція емоційних розладів у дітей дошкільного віку засобами арт-терапії»

### 3. Організація освітньо-виховної роботи

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році працював над такими завданнями:

1. Продовжувати пошук оптимальних шляхів підвищення якості освітнього процесу у всіх видах оздоровчої, пізнавальної і творчої діяльності на основі особистісного, індивідуально-орієнтованого підходу..

2. Спрямувати роботу педагогічного колективу закладу дошкільної освіти на організацію та проведення роботи з дітьми дошкільного віку для оволодіння мовою як засобом пізнання і способом людського спілкування.

3. Поглиблено працювати над формуванням основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина.

4. Вдосконалювати роботу щодо формування готовності дітей до навчання в школі.

Методична робота закладу дошкільної освіти №4 упродовж 2022-2023 навчального року була спрямована на виконання положення Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», з змінами та доповненнями, «Про охорону дитинства», листа МОН України «Інструктивно - методичні рекомендації «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2022 - 2023 н. р.» від 27.07.2022 р. №1/8504-22, наказу МОН № 527 від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України», річного плану роботи і була спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів,

підвищенню рівня їх інноваційної компетентності. Упродовж навчального року всі педагоги ЗДО постійно підвищували педагогічну майстерність, приймаючи участь у роботі вебінарів, семінарів, творчої групи. Методична робота з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

№ з/р	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична Кількість педагогів
1.	Атестація	6	6
2.	Курси підвищення кваліфікації	6	6
3.	Самоосвіта	25	25
4.	Участь у роботі творчої групи	8	8
5.	Участь (он-лайн) у підготовці та проведенні методичних заходів	25	25
6.	Участь у вебінарах , тренінгах	25	20

Освітній процес у ЗДО №4 будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Спрямовуючи освітній процес на виконання пріоритетних завдань, адміністрацією сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, як засідання педагогічних рад:

«Розвиток мовної активності через використання всіх компонентів мовлення у різних формах та видах дитячої діяльності» (листопад);

«Патріотичне виховання дитини – основа формування майбутнього громадянина» (лютий);

«Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі в дошкільній та початковій ланках освіти (травень).

На педрадах розглядалися питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний початковий рік і форми проведення педрад вибирались так, щоб забезпечити максимальну активність педагогів. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Необхідно відмітити, що педагоги, які приймали активну участь у підготовці та роботі педагогічних рад ретельно вивчали заплановані питання, готували змістовні виступи, вносили актуальні пропозиції. Рішення педрад трималось на контролі. Окремо хотілось би відмітити ведення документації секретарем педагогічної ради ШЕВЧУК Т.П.

Корисними для підвищення майстерності педагогів були відкриті перегляди, взаємовідвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, індивідуальність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів.

№ п/п	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний
1.	Перегляд спортивної розваги «Козацькізабави»	14.10.2022	А.ВИШНЕВСЬКА
2.	Перегляд заняття «Природа і ми»	12.11. 2022	Н. ЧАБАН
3.	Інтегрованезаняття з логіко-математичногорозвитку «Подорож до міста Математики»	20.12.2022	Л. КОСТЮЧОК
4.	Інтегрованезаняття «День народженняведмедика» (пізнавальнийрозвиток)	22.01.2023	Н. ЯЙЧЕНЯ
5.	Інтегрованезаняття «Поважаємо природу, всмрозкажемо про воду»	28.01.2023	Ю. ОМЕЛЬЧУК
6.	Перегляд заняття «Повітряна кулька і ми»	12.03.2023	Л. БЛИЩИК
7.	Організаціяруховоїактивності на прогулянці	24.03.2023	М. ШВЕЦЬ
8.	Мюзикл «Весела ріпка»	14.04.2023	Т. ШУЛЬГАЧ
9.	Спортивне свято «День Непослухів»	25.04.2023	А. ВИШНЕВСЬКА
10.	Інтегрованезаняття «Незвичайніпригоди Колобка»	16.02.2023	Н. КОЦЮБАЙЛО

Проведені колективні перегляди занять та режимні моменти відповідають поставленим завданням на навчальний рік. Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи мультимедійні презентації, авторські сценарії, посібники та дидактичний матеріал, що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Упродовж навчального року сплановані і проведені такі форми методичної роботи:

- семінар-практикум «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності»;
- семінар-практикум «Організація мовленнєвої діяльності дітей»;
- творча лабораторія педагогів з проблеми «Освіта для сталого розвитку»;
- міні-тренінг «Психологічне забезпечення адаптаційного періоду» (жовтень 2022р.);
- односторонній семінар з вихователями старших груп «Моніторинг якості дошкільної освіти: кваліметричний підхід до оцінки розвитку дитини» (вересень 2022р.);
- тренінг з педагогами «Національно-патріотичне виховання дошкільників» (лютий);
- розроблення пам'яток для педагогів по організації художньо-мовленнєвої діяльності в закладі дошкільної освіти, методичних рекомендацій, порад, пам'яток для батьків щодо підготовки дітей до шкільного навчання; оновлення та поповнення інформації на сайті закладу дошкільної освіти (січень - травень 2023р.);
- консультації (щомісяця), майстер-класи, та інші форми методичної роботи.

Упродовж навчального року були організовані виставки поробок, спільної роботи батьків, дітей, педагогів «Осінній водограй» ( жовтень 2022), «Великодні барви» (квітень 2023р.), конкурс « На кращий город на вікні (березень2023).

У 2022-2023 році плідно працювали з педагогами над темою «Базовий компонент дошкільної освіти, з метою збереження самоцінності дошкільного дитинства, визначення особливостей та вимог до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку, забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

Інноваційна діяльність нерозривно пов'язана з впровадженням інноваційних технологій з прогнозованим результатом. У 2022-2023 навчальному році здійснювалося вивчення та впровадження таких інноваційних технологій:

№ п\п	Прізвище, імя, по батькові педагога	Інноваційні технології, методики
-------	-------------------------------------	----------------------------------

1.	Ірина ОШУРКО	Навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. ШЕЛЕСТОВОЇ, Робота з мнемотаблицями
3.	Наталія КОЦЮБАЙЛО	Навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. ШЕЛЕСТОВОЇ, робота з мнемотаблицями
4.	Надія ЯЙЧЕНЯ	Навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. ШЕЛЕСТОВОЇ, робота з мнемотаблицями
5.	Юлія ОМЕЛЬЧУК	Навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. ШЕЛЕСТОВОЇ, використання логічних блоків ДЬОНЕША»
6.	Людмила КОСТЮЧОК	Навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. ШЕЛЕСТОВОЇ, використання логічних блоків ДЬОНЕША»
7.	Ніна ЧМІЛЬ	Робота з мнемотаблицями
8.	Людмила ХРИСТЕНКО	Робота з мнемотаблицями, навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. ШЕЛЕСТОВОЇ,
9.	Наталія ШИШКА	Навчання дітей читання за методикою М. ЗАЙЦЕВА, палички КЮЇЗЕНЕРА
10.	Лідія ЛІЩУК	Навчання дітей читання за методикою М. ЗАЙЦЕВА
11.	Тетяна ТРОЯН	Навчання дітей читання за методикою М. ЗАЙЦЕВА
13.	Аліна ВИШНЕВСЬКА	«Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку» М. ЄФИМЕНКО, танцювальна терапія
14.	Тетяна ШУЛЬГАЧ	Концепції музичного виховання

		К. ОРФА
15.	Євгенія ГРЕЧИНА	Навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. ШЕЛЕСТОВОЇ
16.	Тетяна ШЕВЧУК	Арт-терапія, піскотерапія, нейрогімнастика, кінезіологія»
17.	Тетяна БІБК	Навчання дітей читання за методикою М. ЗАЙЦЕВА, палички КЮЇЗЕНЕРА
18.	Анна ПАСЬКО	Навчання дітей читання за методикою М. ЗАЙЦЕВА
19.	Надія ЧАБАН	Навчання дітей читання за методикою М. ЗАЙЦЕВА
20.	Любов БЛИЩИК	Навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. ШЕЛЕСТОВОЇ, інноваційна технологія палички КЮЇЗЕНЕРА
21.	Олена КОРЕНЬ	Навчання читання дітей за методичними рекомендаціями Л. ШЕЛЕСТОВОЇ, інноваційна технологія палички КЮЇЗЕНЕРА
22.	Ангеліна БРОЙ	Інноваційна технологія палички КЮЇЗЕНЕРА
23.		

Впровадження інноваційних технологій дала можливість педагогам творчо підійти до визначення шляхів реалізації завдань дошкільної освіти, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Інформаційно-комп'ютерні технології також успішно використовувалися і в методичній роботі, на педагогічних нарадах, семінарах, консультаціях, під час атестації педагогів, на батьківських зборах.

Всі педагоги закладу підвищують свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою. Тематика самоосвіти визначається самими педагогами з урахуванням потреб освітнього процесу (через анкетування) та рівня їхньої підготовки. З метою підвищення кваліфікації, педагоги відвідували, вебінари, тренінги: Наталія ГРИЦЮК – «Самооцінювання : на шляху до якісної освіти» (тренінг, сертифікат), «Психологічний супровід дітей ООП в кризових ситуаціях: поради батькам» (вебінар, сертифікат, «Емоційна підтримка дітей за допомогою арт-занять вдома» (сертифікат) і т. д., Марія ДРАГУН-

« Модифікація індивідуального плану розвитку дітей з ООП. Принципи та алгоритми роботи» (сертифікат), «Розвиваємо цифрову компетентність»(сертифікат), «Рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивно-освітнього середовища» (сертифікат) , Тетяна ШЕВЧУК «Супровід дітей з психо-неврологічними проблемами» (сертифікат), вебінар «Організація дистанційних занять для дошкільнят», «Психологія воєнного часу. Когнітивно-поведінкова терапія для дітей», «Інноваційні технології: арт-терапія, піскотерапія, нейрогімнастика, кінезіологія» (сертифікат) Людмила КОСТЮЧОК, Надія ЧАБАН – «Канва- візуалізація освітнього контенту», Ніна ЧМІЛЬ, Тетяна ТРОЯН – «Дистанційна освіта від А до Я», (сертифікат), Ганна ПАСЬКО – «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення в інклюзивного середовища». (сертифікат), «Інтерактивні вправи для розвитку логічного мислення у дітей дошкільного віку», (сертифікат), Надія ЧАБАН- «Адаптація та модифікація навчального комплекту «Буду вправним першачком» в умовах інклюзивної освіти та у змішаних групах», Людмила ХРИСТЕНКО брала участь в семінарі – практикумі «Сервіси для створення анімації та монтажу», вебінарі «Образотворче мистецтво для дошкільнят», Любов БЛИЩИК учасник вебінарів «Методики інтелектуального розвитку дошкільника. Блоки ДЬОНЕША, Палички КЮЇЗЕНЕРА, «Шість дарів Фребеля», кола Ейлера», Ірина ОШУРКО - «Дитина з аутизмом в колективі освітнього закладу. Що варто знати педагогу», Тетяна БІБІК «Розвиток творчих здібностей дітей в умовах ДНЗ» і т.д.

Ми з вами упродовж року багато навчалися: навчилися працювати на платформі МЕЕТ, ZOOM. Вихователь Ангеліна БРОЙ навчала колег працювати з платформою Canva. Бажано активніше використовувати свої знання і вміння на практиці.

Упродовж року було проведено низку цікавих заходів: осінні квести-інструктор з фізкультури Аліна ВИШНЕВСЬКА, прекрасні святкові новорічні ранки, чудові різдвяні дійства, незабутні свята «Ой Весна – красна, що ти нам принесла?», «Великоднє диво», «Україна – понад усе» (онлайн подорож Україною), «Прощавай садок дитячий» - креативність, творчість керівника музичного Тетяни ШУЛЬГАЧ та педагогів всіх груп, підготовленість, безпосередність, домашність, радість і щастя в очах дітей та їх батьків. Цьогоріч старші групи, вихователі Тетяна БІБІК, Наталія ШИШКА Людмила КОСТЮЧОК, Юлія ОМЕЛЬЧУК продовжили традицію по озелененню та осучасненню території нашого закладу: батьки та діти їх груп висадили декоративні дерева та кущі.

24.03.2023 відбулася зустріч-обмін досвідом «Дошкільний десант» з освітянами освітяни Дубровицької територіальної громади. Очолила делегацію

начальник відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Ніна СТАСЮК. Мета зустрічі- обмін досвідом серед педагогічних працівників щодо сучасного розвитку дитини за допомогою ефективних методик, які набули певної популярності, і з плином часу не втратили своєї актуальності в Україні та світі, ознайомлення з сучасним освітнім середовищем, матеріально-технічним забезпеченням закладу дошкільної освіти. Наша команда в складі Наталії ГРИЦЮК, Марії ДРАГУН, Тетяни ШЕВЧУК, Аліни ВИШНЕВСЬКОЇ презентувала роботу нашого закладу. Марія ДРАГУН, Тетяна ШЕВЧУК підготували презентацію «Інноваційні технології в фізкультурно-оздоровчій роботі ЗДО №4». Я презентувала матеріально-технічне забезпечення закладу дошкільної освіти №4, яке визнано кращим в нашому мікрорайоні Будівельників. Колеги з Дубровиччини відзначили нашу Бабусину світлицю, басейн, спортивну залу, музичну залу, кабінет психолога, фізіотерапевтичний кабінет (який наразі не функціонує з певних причин), в захваті були віднашої ресурсної кімнати. Не залишилися поза увагою і наші групові кімнати: естетичність, доцільність, художнє оформлення, креативність, правильне використання простору в ігрових, спальнях, санітарних кімнатах. Колегам з «Дошкільного десанту» сподобались розвиткові осередки в групах, їх наповнення, було відмічено сучасний дизайн наших коридорів-світлических, веселково-весняні, стильні.

Інструктор з фізкультури Аліна ВИШНЕВСЬКА презентувала і провела з присутніми танцювальну терапію. Такий вид терапії дуже сподобався учасникам «Дошкільного десанту» Гості відмітили роботу всього колективу. Адже спільні ідеї, завзяття, професіоналізм - основа мотивації педагогів – дошкільників.

Інструктор з фізкультури Аліна Вишнеvsька:

- брала участь в всеукраїнському Енкампі (проходив на базі ліцею №4) – підготувала та провела танцювальну руханку з усіма учасниками Ендкемпу;
- прийняла участь в челенджі «Здоровим бути модно»;
- цього року ми брали участь у наймасштабнішій всеукраїнській онлайн-руханці до всесвітнього дня руху «Рух заради здоров'я». Сертифікат від 10.05.2023;
- Ми - учасники MOVEWEEK- отримали сертифікат за активну участь та популяризацію рухової активності серед дітей та молоді 23.05.-31.05.2023 року;
- до дня захисту дітей було проведено феєричне спортивне свято «Веселе дитинство».

В грудні місяці наш заклад був учасником онлайн-конкурсу «Новорічна музична зала 2022» - Грамота-подяка за участь в конкурсі;

- взяли участь в конкурсі «Зимова фортеця», але зміни погоди, повітряні тривоги не дали змоги завершити цей конкурс.
- педагоги закладу оформляли чудові сучасні фотозони до Новорічних свят, до Великодня, до свята «Прощавай садок дитячий», до початку нового навчального року;
- милувала око виставка «Великодній дивограй»-спільна робота батьків, дітей та педагогів;
- на високому організаційному рівні було проведено тематичне заняття «Українська хустка»;
- День Вишиванки залишив неповторні враження як у дітей, так і в дорослих.

В ЗДО два рази в рік (жовтень, квітень) проводились Тижні безпеки дитини.

У рамках Тижня безпеки дитини проведено для вихователів інструктивно-методичний показовий день Тижня безпеки дитини «Правила безпеки знай і в біду не потрапляй», з метою удосконалити рівень теоретичної та практичної підготовки учасників освітнього процесу щодо організації та проведення «Тижня безпеки дитини», покращити якість та ефективність освітньої роботи з дітьми, педагогічним та обслуговуючим персоналом ЗДО з практичним відпрацюванням дій на випадок надзвичайних, несприятливих побутових, нестандартних ситуацій та в умовах загрози терористичного акту, ознайомити учасників семінару з досвідом роботи з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли реалізації завдань Комплексної програми розвитку закладу та річного плану роботи на належному рівні та ефективному росту фахової майстерності педагогів.

Упродовж навчального року здійснювалася контрольна-аналітична діяльність освітнього процесу та системи роботи з дітьми. При реалізації завдань плану роботи в ДНЗ №4 проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Велика увага приділялась спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію сучасного особистісно-орієнтованого підходу до дітей, який передбачає формування у дитини здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість.

Для якісної реалізації основного завдання за минулий навчальний рік: «Спрямувати роботу педагогічного колективу дошкільного навчального закладу на організацію та проведення роботи з дітьми дошкільного віку для

оволодіння мовою як засобом пізнання і способом людського спілкування (листопад, 2022 року), проведено тематичне вивчення «Аналіз стану роботи з розвитку мови дітей в II молодших групах №3, №9», за результатами якого виявлено, що даному питанню приділялась належна увага, проте необхідно використовувати дидактичні ігри, вправи з мовленнєвого розвитку для індивідуальної роботи з дітьми, різноманітні інноваційні технології та методики, вдосконалювати та опрацьовувати методику проведення пошуково-дослідницької діяльності з дітьми. За результатами тематичного вивчення «Аналіз стану роботи з патріотичного виховання дітей у середніх дошкільних груп №8, №10, №12» (лютий, 2023 року), можна зробити висновок, що у закладі створені належні умови для створення умов громадянсько-патріотичного виховання дошкільників. У квітні 2023 року проведено тематичне вивчення «Аналіз стану роботи «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі груп №7, №11», за результатами якого виявлено, що даному питанню приділялась належна увага. Діти старших вікових груп мають хороші знання з усіх розділів програми.

З метою відстеження динаміки зростання, якісних показників кожної дитини (групи в цілому) впродовж навчального року проведено два моніторинги знань дітей (на початок та на кінець року). Ці дані є вихідним матеріалом для планування індивідуальної роботи з дітьми. Зокрема, для визначення шляхів та форм надання допомоги тим дітям, які мають труднощі у спілкуванні та засвоєнні знань, а також для своєчасного виявлення і подальшого розвитку нахилів і здібностей кожної дитини. Порівнюючи з початком навчального року, в усіх вікових групах постерігається динаміка покращення рівня знань, умінь та навичок з усіх розділів програми для дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Збільшилась кількість дітей, які добре засвоюють програмовий матеріал на заняттях, уміють застосовувати знання на практиці, здатні до інтенсивної розумової діяльності, організовані, уміють зосередитись, старанно виконують завдання, долають труднощі, розуміють вказівки дорослого з першого подання

Упродовж року на постійному контролі трималися питання вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій, формування основ безпечної поведінки на дорогах. (тематичні тижні – «Тиждень безпеки», «Абетка дорожнього руху»). Моніторинги свідчать, що в групах створено позитивне соціально-емоційне середовище та належне предметно-розвивальне середовище, де діти мають можливість вільно вибирати діяльність, яка відповідає їх нахилам, інтересам. Діти із задоволенням перебувають у закладі та опановують програмні завдання відповідно до програми розвитку дитини «Українське дошкілля».

Проводилось вибіркоче вивчення питання системи педагогічної роботи з основних форм пізнавальної діяльності у різних вікових групах.

Інші види контролю використовувались, як правило, з метою надання вчасної методичної допомоги молодим педагогам та перевірки виконання рекомендацій директора, вихователя-методиста, визначення напрямків подальшої роботи.

Зміст та матеріали даних вивчень узагальнені в довідках із зазначенням термінів, відповідальних осіб, висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за необхідністю, визначенням коригувальних заходів. Результати моніторингу були оголошені у вигляді наказів, довідок, звітів та інформацій на педгодинах, педагогічних радах закладу.

Ці види контролю забезпечили вивчення діяльності всіх педагогів, всіх груп дітей, і дали можливість прослідкувати системність в роботі з малюками, виявити та усунути недоліки.

На належному рівні проводилася **спільна робота педагогів закладу дошкільної освіти та «Вараського ліцею №1»**. Діти старшого дошкільного віку відвідували протягом навчального року ліцей №1, були гостями на святі «Перший дзвоник». Педагоги обох ланок підтримують тісний взаємозв'язок. Це дозволило спрямувати весь освітній процес на всебічний розвиток особистості дитини. Вихователями дошкільного закладу відстежувалася результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи. З метою якісної старших груп до навчання в школі діяв гурток «Читайлики». Суттєвим напрямом роботи закладу дошкільної освіти і школи була онлайн просвіта батьків, співпраця з родинам вихованців. Протягом року родини отримували теоретичну і практичну допомогу від педагогічних колективів обох ланок освіти. В усіх старших групах педагогами створена інформаційно-педагогічна бібліотека для батьків, щодо підготовки дітей до школи, оформлені стенди, журнали та папки-пересувки з даної теми. Психолог ЗДО ШЕВЧУК Т. проводила з батьками консультативну роботу з підготовки дітей до школи.

Варто зауважити, що в зв'язку з військовим станом, повітряними тривогами спільна робота нашого закладу та ліцею №1 була проведена не в повному обсязі.

Упродовж всього навчального року в закладі дошкільної освіти планомірно проводилась робота з обдарованими дітьми. За бажанням батьків та дітей організована робота гуртків, спрямована на розвиток творчих здібностей та обдарованості дошкільників.

#### **Інклюзивна освіта.**

У 2022 - 2023 навчальному році в умовах дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України 24 лютого 2022 року № 2102-IX (із змінами) освітній процес у закладі дошкільної

освіти, з дітьми з особливими освітніми потребами, організовувався відповідно до Законів України «Про освіту», листа МОН №1\10258-22 від 06.09.2022 року «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році» та інших актів законодавства з урахуванням безпекової ситуації в місті.

Впродовж навчального року в нашому закладі продовжили функціонувати 3 інклюзивні групи: старша група № 8, II молодша група №9, всього ми маємо 3 дитини з ООП.

Відповідно «Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами та річного плану КС, на початку 2022 - 2023 року було створено команду супроводу (три). На кожному засіданні були присутні представники Вараського ІРЦ .

Створена команда психолог-педагогічного супроводу відіграє провідну роль у повноцінному й усебічному включенні, оскільки саме вона виступає монолітним механізмом із синхронним використанням методичного інструментарію інноваційної технології інклюзивної освіти.

Під час роботи КС було визначено напрямки психолого- педагогічних та корекційно–розвиткових послуг. Розроблення індивідуальної програми розвитку; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку для кожної дитини з ООП з метою коригування та визначення динаміки розвитку. У вересні – жовтні 2022 відбулися чергові засідання КС разом із запрошеними представниками ІРЦ. Директором були укладені цивільно - правові договори із фахівцями, які проводили корекційно-розвиткові заняття: Тетяна ШЕВЧУК, практичний психолог, Ганна ПАСЬКО, Наталія ШИШКА вчитель-логопед.

У травні 2023 року відбулися підсумкові засідання КС на яких були підведені підсумки роботи, визначено прогрес розвитку кожної дитини з ООП, проведений аналіз ефективних та неефективних методів роботи та було прийняте рішення щодо завершення поточного навчального року. Робота команди фахівців індивідуального супроводу дитини відбувалась тісному тандемі з батьками дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Професіоналізм та ентузіазм наших педагогів інклюзивних груп Євгенії ГРЕЧИНИ, Ніни ЧМІЛЬ, Ольги ТКАЧУК, Надії ЧАБАН, Ганни ПАСЬКО, Галини КАЗМІРЧУК, Тетяни ШЕВЧУК, практичного психолога, Тетяни ШУЛЬГАЧ, керівника музичного, Аліни ВИШНЕВСЬКОЇ, інструктора з фізкультури,уміння працювати в команді, втілювати перспективні педагогічні ідеї та досвід, опановувати інноваційні технології – це сформовані компетентності нашої команди. Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечували обов'язкову корекційну складову освітньо-виховного процесу шляхом виділення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дітей: організували заняття з розвитку соціально-побутового орієнтування. Командою педагогічного супроводу інклюзивної освіти

розроблено відповідну правову та методичну документацію, створено належні умови для розвитку та перебування дітей з особливими потребами в дошкільному закладі.

Для кожного з вихованців розроблено свою індивідуальну програму розвитку, на підставі висновків та рекомендацій ІРЦ, а також індивідуальний навчальний план. Кожні три місяці відбувається корекція навчального плану, відповідно до динаміки розвитку вихованців з ООП.

Середовище кожної групи де здобувають освіту 3 дитини з ООП забезпечує можливості з різними стилями навчання, життєвим досвідом, культурою, мовою спілкування, уподобаннями. Облаштовано ресурсну кімнату. Разом з тим в інклюзивних групах не до кінця облаштовано ресурсний простір, який був би забезпечений усім необхідним: відсутній осередок для усамітнення дитини.

Проведено відповідну роботу з педагогами інклюзивних груп : тренінги, семінари-практикуми. Поповнено розвивально-корекційне середовище дидактичними матеріалами, іграми, посібниками. Робота з батьками проводилася у вигляді консультацій, порад, рекомендацій, звітів. Усі вихованці з ООП залучаються до всіх форм роботи в закладі, приймають активну участь у розвагах та святах. Активно проводиться індивідуальна робота з кожним із вихованців орієнтовно до їх потреб, а саме: соціалізація, розвиток комунікативних навичок, розвиток звуковимови та зв'язного мовлення, розвиток дрібної та загальної моторики, удосконалення навичок самообслуговування тощо. У всіх вихованців наявна позитивна динаміка розвитку. Діти навчилися взаємодіяти з соціумом та один з одним, адаптувалися до умов дошкільного навчального закладу.

Аналіз методичної роботи з педагогічними кадрами за 2021 – 2022 навчальний рік показав, що робота педагогічного колективу і методичного кабінету зокрема проведена на належному рівні. Але є питання, які потребують удосконалення та оновлених підходів до їх реалізації.

Невирішеними питаннями діяльності методичної служби залишається:

- недостатнє залучення педагогів до участі в онлайн-конкурсах, інноваційних проектах;
- популяризація найкращих розробок педагогів у фахових виданнях;
- продовження роботи щодо підвищення ІКТ-компетентності педагогів.
- використання у освітньому процесі інноваційних технологій, які забезпечать реалізувати діяльнісний підхід до навчальної діяльності, зокрема організувати майстер-клас «Використання паличок Кьюїзенера в корекційно-розвивальній роботі з дітьми»;
- продовжити роботу по співпраці з батьками дошкільників, удосконалювати якість дистанційної освіти;

- організувати розвивальне середовище у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (від 19.12.2017 №1633).

Таким чином, річний план за 2022 – 2023 навчальний рік колективом дошкільного навчального закладу в основному виконаний, поставлені цілі досягнуті.

#### **4. Медичне обслуговування**

Забезпечуючи виконання ст. 34 Закону України “ Про дошкільну освіту” в частині медичного обслуговування, виховання та навчання дітей, колективом дошкільного навчального закладу разом із батьками проведено цілеспрямовану роботу над зниженням захворюваності, збереженням психофізичного здоров'я, виховання у дітей культурно-гігієнічних навичок, позитивного ставлення до фізкультурно-оздоровчих заходів, прищепленню навичок здорового способу життя.

Зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів передбачений розділом IX «План роботи медичних працівників» річного плану роботи. План роботи медичної служби на 2022-2023 навчальний рік укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі. Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось старшими сестрами медичними ГРАБОВСЬКОЮ Г. Є., САВОНІК Р. М.

Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно склалися плани роботи і звіти, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожен групу закладу складався лист здоров'я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в садових групах ЗДО - щоквартально, в групах раннього віку - щомісячно.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась. Сестри медичні здійснювали медичний контроль за перебігом періоду адаптації дітей ясельних груп.

Своєчасно інформували батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичні заходи, профілактичні щеплення та обов'язкові медичні огляди.

#### **Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей.**

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують досвідчені старші сестри медичні ГРАБОВСЬКА Г. Є., САВОНІК Р.М., сестра медична ІВАНЧИХІНА О. С. Велику увагу упродовж навчального року

колектив закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала інтенсивна оздоровчо - профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

У кожній віковій групі наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Базовий компонент дошкільної освіти, чинні програми чітко визначають проблему здоров'я, як один з найголовніших складників цілісного розвитку дошкільнят. Загартування, зміцнення здоров'я, досягнення повноцінного фізичного розвитку малят – основний зміст роботи закладу дошкільної освіти.

В дошкільному навчальному закладі створено здоров'язберігаюче, предметно-ігрове середовище, комфортні умови для розвитку вихованців. Створена хороша матеріально - технічна база: упродовж року працює спортивна зала, яка поповнена необхідним інвентарем, обладнано спортивний майданчик для проведення фізкультурних занять, свят, розваг. Басейн, в зв'язку з воєнним станом не працював.

Аналізуючи усі показники захворюваності, стану здоров'я, показники ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи, слід визначити: в дошкільному закладі створено умови, які гарантують охорону і укріплення здоров'я вихованців. Учбове навантаження, режим дня, розклад занять визначаються Статутом ЗДО, рекомендаціями, розробленими відповідно до умов роботи ЗДО, сучасними вимогами.

Система фізкультурно-оздоровчих заходів забезпечувала охорону життя і укріплення фізичного і психічного здоров'я дитини, його інтелектуальний, фізичний та особистий розвиток, корекцію (елементарну) відхилень розвитку дитини.

Проте захворюваність дітей у дошкільному навчальному закладі залишається однією з гострих проблем.

Серед причин, пов'язаних із захворюваністю, слід вважати:

відсутність належного бюджетного фінансування на харчування (норми харчування дітей по набору продуктів майже повністю виконуються);

медичне обслуговування (відсутність постійного лікаря педіатра);

забрудненість навколишнього середовища;

недостатній матеріальний рівень багатьох сімей;

неякісне, несвоєчасне лікування дітей ( має місце випадки, коли дітей за проханням батьків, лікарі виписують недолікованими таким чином, через кілька днів, вони знову хворіють або у них виникають ускладнення);

Слід зазначити, що серед факторів, які негативно впливають на стан здоров'я дітей і залежать від умов перебування та нагляду в ЗДО є:

- випадки порушення режиму перебування дітей в ЗДО на свіжому повітрі;
- низька температура оточуючого середовища та приміщення під час переходу до опалювального сезону.
- слабка загартованість дітей;
- слабкий імунітет у дітей, який не зміцнюється якщо є втома, недостатній сон, нерациональне харчування;
- побутові умови проживання, низький рівень життя більшості сімей;
- невідповідність одягу дітей сезону, забрудненість довкілля та зміна клімату;
- неякісна медична допомога;
- не у всіх групах належним чином проводяться профілактичні заходи;
- порушується режим дня: пізній вихід на прогулянку,
- неякісний ранковий прийом, несистематичне проведення загартовуючих процедур,

Упродовж 2022 року було проведено такі заходи щодо профілактики захворювань:

- дотримання санітарно-гігієнічного режиму;
- санітарно-просвітницька робота з працівниками закладу та батьками вихованців;
- формування у дітей культурно-гігієнічних навичок;
- проведення загартовувальних процедур упродовж року;
- проведення антропометричних вимірювань;
- надання медичної допомоги дітям, які захворіли, їх своєчасна ізоляція від здорових дітей;
- підбір меблів за зростом дітей.
- проведення різних видів масажу;
- проведення спортивних свят та розваг;
- проведення Дня Здоров'я.

Отже в результаті створення програм цілісної оздоровчої спрямованості для кожного вихованця, в дошкільному закладі спостерігається покращення показників здоров'я дітей.

На підставі системного аналізу захворюваності дітей і медичного моніторингу можна зробити висновок, що отримані результати зумовлено своєчасністю заходів, а саме:

- системою оздоровчо – профілактичних заходів, спрямованою на:

- пом'якшення адаптації дітей до умов ЗДО, профілактику сезонного росту захворюваності; компенсацію весняної вітамінної недостатності; зміцнення імунної системи дітей, які часто хворіють; загартування;
- контролем за правильною організацією та адаптацією новоприбулих дітей;

системою занять з фізичної культури;

- корекцією працездатності дітей на заняттях;
- індивідуалізацією та диференціацією освітнього процесу (врахування результатів і виконання рекомендацій згідно з моніторингом стану здоров'я дітей);
- правильне та регулярне обстеження дітей вранці, якісний ранковий фільтр;
- постійною співпрацею із сім'єю;
- контролем за дотриманням норм і правил гігієни та харчування дошкільників;
- контролем за фізичним розвитком дітей;
- розробкою рекомендацій на допомогу вихователям, постійною роботою методичної ради над теоретичною обізнаністю педагогів і практичною їхньою підготовкою;

### **Забезпечення організації харчування.**

Колективу ЗДО вдалося вдосконалити та забезпечити реалізацію постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження Норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» на базі концепції НАССР.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є чітке дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку Держпродспоживслужби .

Робота з організації харчування дітей регламентована Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 (далі – Інструкції), та постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2004 №1591.

Адміністрація закладу своєчасно і в повній мірі ознайомлює учасників освітньо-виховного процесу з нормативно-правовою базою з питань організації

харчування дітей та доводить до відома персоналу та батьківської громади інформацію вищих органів влади місцевого рівня.

На сайті закладу у категорії «Інформація для батьків» висвітлюється та оновлюється актуальна інформація з питань організації харчування дітей у закладі.

Визначено та погоджено з Управлінням Держпродспоживслужби перелік постачальників харчових продуктів та продовольчої сировини, графіки і маршрути постачання. Продукти харчування, що постачаються в заклад, мають всі необхідні супровідні документи відповідно до нормативних вимог

Харчування в закладі - трьохразове (сніданок, обід, вечеря). Кошти, що виділяються на харчування такі:

дітям до 4-х років – до 54.08 грн.; дітям до 6 (7)-ми років – до 70.11 грн.

Безкоштовне харчування в закладі, згідно з нормами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 22. 01. 2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»:

- Дітей –сиріт, дітей- напівсиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних групах, дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей учасників бойових дій АТО, дітей із сімей військовослужбовців, дітей із сімей переселенців.

Оплата за харчування дітей знаходиться на постійному особистому контролі керівника закладу.

З боку адміністрації закладу дошкільної освіти з питань якісної, правильної організації харчування постійно здійснюється чіткий щоденний контроль на протязі року. Ведеться бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції, облік виконання норм харчування. Відслідковується чітке дотримання строків реалізації продуктів, які швидко псуються. На контролі питання дотримання технологічного процесу приготування їжі, смакових якостей готових страв. За 2022рік фахівцями Володимирецького районного управління Головного управління Держпродспоживсужби в Рівненській області було проведено 1 перевірку. Приписів щодо виявлених недоліків в організації харчування дітей не надавалось. Фахівцями Вараського лабораторного центру за вказаний період проведено 2 моніторингових відвідувань, за результатами надавалися протоколи досліджень: порушень не виявлено, що свідчить про задовільну роботу працівників харчоблоку. Сестрами медичними кожні десять днів проводиться аналіз якості харчування, що передбачено пунктом 1.30 Інструкції.

Натуральні норми харчування по продуктам становлять 96%. Норми не виконувалися по причині порушень завою продуктів постачальниками, зростанням цін,невчасним укладанням договорів з постачальниками.

Здійснюється впровадження постійно діючих процедур заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю критичних точок (НАССР). Видано накази по закладу №55-а/г, в яких визначено склад групи НАССР та обов'язки її членів

## 5. Соціальний захист дітей.

Соціально — психологічна служба закладу представлена роботою практичного психолога. На початку 2022/2023 навчального року було складено соціальний паспорт закладу дошкільної освіти. На підставі поданих підтверджуючих документів видано наказ про забезпечення дітей пільгами в оплаті за харчування: діти з багатодітних сімей отримували харчування – з 50% знижкою; діти, батьки яких є учасниками АТО, військовослужбовців, діти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені діти, діти-інваліди та діти потерпілі внаслідок ЧАЕС користуються 100% пільгою.

На кінець року до пільгової категорії відноситься - 100 дітей, з них:

№ З/п	Пільгові категорії	Кількість дітей даної категорії	Фактична кількість
1.	Сироти	0	0
2.	Діти з малозабезпечених сімей	8	8
3.	Діти з багатодітних сімей	31	31
4.	Діти загиблих ВС	0	0
5.	Діти з особливими потребами	3	3
6.	ЧАЕС	36	36
7.	Напівсироти	2	2
8.	Діти одиноких матерів	4	4
9.	Діти, з неповних сімей (розлучені)	11	11
10.	Діти зі сімей тимчасових переселенців із південно-східних областей України	4	4
11.	Діти учасників АТО	8	8
ВСЬОГО дітей пільгових категорій:			105

Заклад дошкільної освіти забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Наказом по дошкільному закладу призначено громадським інспектором Тетяну ШЕВЧУК, практичного психолога. Вона оновлює базу даних дітей пільгового контингенту та надає необхідну інформацію до управління освіти. Дана інформація доводиться своєчасно та у повній мірі до відома батьків і педагогів під час виробничих нарад, батьківських зборів, на засіданнях батьківського комітету, бесідах та консультаціях. Статус дітей пільгових категорій підтверджується відповідними документами, які є підставою для надання цим дітям пільг, передбачених законодавством України.

## **6. Управлінська діяльність директора ЗДО**

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику управління освіти і науки. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Безпосереднє керівництво здійснює управління освіти і науки Бориспільської міської ради. Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту дошкільного навчального закладу.
2. Комплектування груп на 1 вересня навчального року дітьми та кадрами.
4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
5. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
6. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
8. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО.
9. Організація дистанційної роботи педагогічних працівників.
10. Організація різних форм співпраці з батьками.
11. Організація роботи інклюзивної групи.
12. Організація роботи чергових груп в умовах військового стану.

## **7. Заходи, спрямовані на формування позитивного іміджу дошкільного закладу**

Як керівник закладу велику увагу надаю формуванню позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. В 2022 – 2023 навчальному році було організовано наступні заходи:

- функціонує сайт ЗДО, який систематично поповнюється і є дієвим просвітницьким засобом серед батьків та колег;
- створено сторінку в соціальній мережі «Фейсбук», «Вайбер»;
- висвітлення матеріалів діяльності ЗДО на сайтах методичних кабінетів;
- участь колективу у громадських заходах з нагоди Дня міста, Дня працівників освіти, ярмарках, акціях;
- налагоджено тісну співпрацю з Вараським центром професійного розвитку педагогічних працівників, Вараським інклюзивно - ресурсним центром, ліцеєм №1.

Працівники закладу є прикладом волонтерської діяльності. Протягом звітнього періоду від імені нашого колективу передавали нашим захисникам ящики із солодощами та консервацію, яку власноручно приготували наші працівники, двічі передавали медикаменти. Також, купляли медикаменти, шкарпетки, засоби гігієни.

\* Працівники закладу постійно приймають участь у благодійних концертах, ярмарках, які проходять в Палаці культури імені Лесі Українки»;

\* приймали участь у благодійному заході «Шлях до перемоги»: збір на авто для 68 егерської бригади;

\* приймали участь у благодійному заході- збір коштів на операцію нашому воїну-земляку Андрію;

\* посилено допомагали районам, які постраждали від вторгнення росії на нашу територію: збирали речі, продукти, засоби гігієни;

\* 14.12.2022 і 03.01.2023 під керівництвом начальника управління освіти Олени КОРЕНЬ були організовані заходи щодо приготування вареників для ЗСУ. Особисто приймала участь у даних заходах.

Загальна сума, яку ми передали на потреби ЗСУ – 38 420 грн.

### **8. Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.**

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти від 26.12.2017 №1669, листа МОН «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» від 14.02.2019 №1/11-1491.

Адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Весь освітньо-виховний процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і

здоров'я дітей дошкільного віку. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – триступеневий, за участю директора, відповідальних осіб, комісії з охорони праці. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки діяльності в закладі дошкільної освіти №4 в 2022-2023 навчальному році мав комплексний характер і вчасно реалізовувався адміністрацією.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог законодавчих документів, все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом раз у п'ять років укладається колективна угода з охорони праці з метою укріплення трудової дисципліни в дошкільному навчальному закладі, сучасної організації праці, раціонального використання робочого часу, високої якості праці, підвищення відповідальності працівників та виконання посадових обов'язків. Раз на рік на профспілкових зборах заслуховувався аналіз її виконання. Ознайомлення працівників закладу дошкільної освіти з директивними документами щодо охорони праці носили системний характер, були затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядкуЗДО № 4.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та запобігання випадкам дитячого травматизму і дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків у дошкільному навчальному закладі за 2022 - 2023 навчальний рік проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, який показав, що колективом закладу освіти проводилась відповідна робота щодо запобігання травматизму та збереження життя і здоров'я дітей.

З цього питання були проведені наступні заходи з учасниками навчально – виховного процесу: консультації : « Безпечна поведінка вдома та в довіллі» - Є.ГРЕЧИНА, І. ОШУРКО, « Сучасні підходи до організації роботи з формування навичок безпечної поведінки у дошкільників» - М. ДРАГУН. Вихователь – методист М. ДРАГУН презентувала план роботи з профілактики травматизму для дітей старших групи, вихователі старших груп написали конспекти занять з безпеки життєдіяльності. Упродовж року були використані такі основні форми роботи педагогів з дітьми в напрямку безпеки життєдіяльності, як тематичні заняття, різні види ігор – дидактичні сюжетні, театралізовані, конструктивно - будівельні, ігри з елементами безпеки життя, свята, розваги, вікторини, змагання, естафети, виставки малюнків, екскурсії до пожежної частини, станції швидкої медичної допомоги, перегляд мультфільмів, моделювання ситуацій, практичні тренінги відпрацювання різних надзвичайних ситуацій. Для удосконалення роботи педагогічного колективу

дошкільного навчального закладу з проблем безпеки життя та здоров'я дітей, профілактики виникнення дитячого травматизму, щорічно в закладі організовуються та проводяться Тиждень безпеки життєдіяльності дитини, Тиждень знань правил дорожнього руху.

Упродовж навчального року адміністрація забезпечувала здійснення санітарно-гігієнічного режиму в закладі дошкільної освіти, контролювала дотримання санітарних правил, домагалась постійного утримання в чистоті приміщень та систематичного очищення території від сміття, опалого листя, сухоостою, слідувала за очищенням від снігу проїздів, проходів до будівель, забезпечувала справність зовнішнього освітлення, суворо дотримувалась протипожежних вимог під час проведення свят.

Евакуаційні виходи вільні, не захаращені, вентиляційні отвори тримаються відкритими, двері на шляхах евакуації закриті лиш на внутрішні замки.

Адміністрацією, педагогічним колективом проводилась певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу: у відповідності до вимог велась документація, своєчасно видавались настановні та підсумкові накази, стан роботи з даних питань розглядався на нарадах, призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму; проводились вступні, первинні, цільові та позапланові інструктажі та практичні заняття по евакуації на випадок

Помічники вихователів дотримувались правил збереження миючих та дезінфікуючих засобів, правил миття посуду, графіка прибирання приміщень. Працівники харчоблоку неухильно дотримувались правил особистої гігієни, здійснювали правильну гігієнічну обробку продуктів, виконували технологію приготування їжі.

Завідувач господарства ЛЕВКОВИЧ Н. А. слідувала за станом меблів, обладнанням, своєчасно виявляла неполадки та забезпечувала ремонт обладнання. Своєчасно забезпечувала заклад миючими, чистячими та дезінфікуючими засобами.

На нараді при директору розглядалась проблема безпеки життєдіяльності дитини. Для вихователів проведені консультації, бесіди, практичні заняття та тестування з даного питання на теми: «Проведення тижня безпеки в ДНЗ», «Вогонь – друг чи ворог», «Перша допомога при опіках», «Допомога при травмах дітям», проведено бесіди з вихователями для визначення рівня обізнаності педагогів щодо безпеки життєдіяльності вихованців.

Відповідно до річного плану роботи ДНЗупродовж року проводилася ретельна робота з дітьми по запобіганню дитячого травматизму Протягом року проведені

безліч занять у групах з питань ознайомлення дітей з правилами безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, навчання дітей безпечної поведінки в оточуючому середовищі. Вихователі всіх вікових груп в своїй роботі багато уваги приділяли вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо). Окрім того, на виконання програми «Українське дошкілля», відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) вихователі навчили дітей засобами збереження свого здоров'я і здоров'я оточуючих. В цій роботі надавали перевагу методу моделювання, аналізу певних ситуацій, бесідам. Отже, систематична і послідовна робота з БЖД сприяла якісному проведенню Тижня безпеки в закладі, під час якого мали місце цікаві і дієві форми роботи з дітьми, батьками, співробітниками щодо різних розділів безпеки життєдіяльності. я.

На високому організаційному рівні був проведений Тиждень безпеки життєдіяльності дитини та Тиждень безпеки руху.

Результат нашої роботи - упродовж 2022-2023 навчального року не зафіксовано жодного нещасного випадку, що стався з учасниками освітнього процесу. Побутові травми з працівниками - 3 ( Лариса РЯБЧИКОВА, Ірина ЯСКОВЕЦЬ, Анастасія ВЕРЕМЧУК.

Впродовж 2022-2023 навчального року в закладі дошкільної освіти №4 організовано «найпростіше укриття» яке має змогу прихистити 180 людей. Загальна площа « найпростішого укриття» 186 кв. м,

На сьогоднішня найпростіше укриття відповідає наступним вимогам:

- Укриття розташоване у підвальному приміщенні основної будівлі
- В наявності електроживлення, штучне освітлення, система водопроводу та каналізації,
- В наявності 2-а евакуаційні виходи,
- Вільний доступ для маломобільних груп населення (пандус для людей з інвалідністю).
- Запаситної води.
- Засоби надання медичної допомоги.
- Первинні засоби пожежа гасіння.
- Туалети -2 шт.
- Умивальники-2 шт.
- Висота підвального приміщення 180 см.
- Меблі, ігрове обладнання, ліжка ліхтарі, свічки.

Я дякую всім працівникам нашого закладу за ту працю , яка була вкладена в підготовку укриття: фарбування, розмальовування стін, забезпечення затишку

для дітей, які перебувають укритті. Дякую Наталії ГІЛЮК, Наталії Андрусик, Марії РИБАК, Валентині САХАРУК, Тетяні РОЖКО, Марії ЧМІЛЬ за чистоту в нашому укритті.

## **9. Адміністративно-господарська діяльність**

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалася відповідно до річного плану роботи. Протягом року контролювалась освітньо-виховний процес, системний аналіз комплектування закладу дітьми, своєчасно готувались документи до початку та закінчення навчального року, складалася тарифікація педагогічного персоналу та надавалися звіти в управління освіти. Адміністрацією щоденно контролювалось використання електроенергії та води. Стан майна, обладнання, приміщень, території закладу відповідає вимогам санітарних правил. Уся діяльність персоналу регламентувалася наказами по закладу.

Педгодини з педагогами проводилися двічі на місяць, з медперсоналом, МОП - по середах щомісячно. Загальні збори, виробничі наради проводилися згідно плану роботи. Крім того, протягом навчального року в закладі проводилися святкові заходи трудового колективу за сприянням профспілкового комітету, які були приурочені ювілейним та професійним святкам.

Хочу зазначити, що адміністративно-господарська робота проводилася на належному рівні протягом навчального року. Кожен працівник закладу добросовісно виконував свої посадові та кваліфікаційні обов'язки. Стан приміщень і території завжди відповідав санітарно-гігієнічним вимогам, завдяки МОП, нашим двірникам. - НАТАЛІЇ АНДРУСІК, АНАСТАСІЇ ВЕРЕМЧУК. робітнику з обслуговування будинків ГАЛАНЗОВСЬКОМУ В.І., який цьогоріч цементував, косив, робив решітки для троянд, педагогам старших груп Наталії ШИШЦІ, Тетяні БІБІК, Людмилі КОСТЮЧОК, Юлії ОМЕЛЬЧУК. які організували з батьками висадження дерев та кущів, Тетяні ШУЛЬГАЧ, яка інвестувала придбання панно «Прощавай садок дитячий» в музичну залу, Юлії ОМЕЛЬЧУК, яка інвестувала кошти на придбання баннера «Щасливе дитинство», педагогам, які організували батьків на косметичний ремонт ігрових павільйонів та фарбування МАФ на своїх ігрових майданчиках.

Надзвичайну відповідальність, організованість та працьовитість проявив МОП у підготовці закладу під час закриття у період з 10.06. по 01.07.2022 до нового навчального року під вмілим керівництвом завідувача господарства Наталії ЛЕВКОВИЧ. Помічники вихователів підготували всі приміщення груп: пересушили матраци, покривала, зробили посильні косметичні ремонти.

Потрібно зазначити, що адміністративно-господарська робота проводилася на належному рівні протягом навчального року. Кожен працівник закладу добросовісно виконував свої посадові та кваліфікаційні обов'язки.

### **10. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов в закладі.**

Матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти у задовільному стані. Дошкільний заклад забезпечено необхідним обладнанням, меблями та м'яким інвентарем, що знаходиться у задовільному робочому стані. У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників.

Проте стан забезпечення закладу комп'ютерною технікою і сучасними технічними засобами в порівнянні з минулим роком – суттєво не змінився: у закладі наявні 6 комп'ютери, 2 ноутбуки, 4 комп'ютери знаходяться в управлінській діяльності, решта – для потреб освітнього процесу. (принтера тощо).

На разі залишається актуальним розширення парку комп'ютерної та оргтехніки; оволодіння самими педагогами технічними вміннями. Крім комп'ютерів, в закладі використовується інша комп'ютерна техніка: 7 принтерів, 3 Smart TV. Упродовж року року постійно залучалися позабюджетні кошти на підтримку роботи наявної техніки (заправку картриджів, ремонт використання різних онлайн-платформ для здійснення дистанційного зв'язку, дистанційного навчання і роботи

В 2022-2023 навчальному році за бюджетні кошти було придбано:

**Матеріали, закуплені та отримані ДНЗ №4**  
**КЕК2210 станом на 31.08.2021р.(Предмети, матеріали,**  
**обладнання та інвентар)**

---

Разом з тим, говорячи про позитивне зроблене за минулий рік, не можемо не сказати про плани на майбутнє.

Через брак коштів вирішення наступних проблем затримується на невизначений період:

- стан забезпечення закладу комп'ютерною технікою і сучасними технічними засобами в порівнянні з минулим роком – суттєво не змінився: у закладі в

наявності 6 комп'ютери, 2 ноутбуки, 4 комп'ютери знаходиться в управлінській діяльності, решта – для потреб освітнього процесу. принтера тощо);

- на разі залишається актуальним розширення парку комп'ютерної та оргтехніки; Крім комп'ютерів, в закладі використовується інша комп'ютерна техніка: 7 принтерів, 3 Smart TV. Упродовж року року постійно залучалися позабюджетні кошти на підтримку роботи наявної техніки (заправку картриджів, ремонт використання різних онлайн-платформ для здійснення дистанційного зв'язку, дистанційного навчання і роботи;
- вимогою часу є встановлення системи протипожежного захисту у закладі;
- потребує заміни асфальтове покриття та заміна бордюрів на території закладу;
- ремонт цоколів басейну, харчоблоку, складських приміщень закладу;
- ремонт ігрових павільйонів та бетонування підлоги;
- капітальний ремонт харчоблоку;
- поточний ремонт пральні;
- заміна технологічного обладнання на харчоблоці (електрокип'ятильника, шафи холодильної, привода універсального), на пральні (професійної пральної машини з сушильним барабаном);
- придбання ноутбуків педагогам для організації освітнього процесу онлайн. Однак, для вирішення цих питань потрібно значних коштів.
- придбання нової білизни, рушників, подушок, ковдр, матраців.
- оновлення застарілого спортивного обладнання та інвентарю на спортивному майданчику.

## **11 . Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

У закладі створено систему соціального захисту учасників освітнього процесу та забезпечено виконання завдань:

- Створення економічних, правових, організаційних умов і гарантій для здобуття освіти;
  - Забезпечення в освітній галузі основних прав людини на працю, освіту, оздоровлення, відпочинок;
  - Забезпечення гарантій одержання освіти на рівні не нижчому від державних стандартів.
  - Комплексне вивчення проблем соціального захисту учасників освітнього процесу для створення належних умов праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування;
  - Співпраця зі службою у справах дітей.

- Реалізація вимог Законів, нормативно-правових документів щодо оплати праці працівників закладу, організації їхнього відпочинку, медичного обслуговування;
- Здійснення матеріально-технічного забезпечення державних вимог щодо змісту і обсягу освіти як важливого чинника їх якості;
- Правовий та соціально-економічний захист працівників у процесі їх трудової діяльності;
- Запровадження медико-психолого-педагогічної діагностики розвитку дітей, створення умов для їх соціальної підтримки, адаптації і реабілітації;
- Матеріальна підтримка дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей;
- Створення сприятливих умов для участі громадськості у соціальній підтримці учасників освітнього процесу.

**З цією метою проведено такі заходи:**

- Укладено колективний договір між адміністрацією закладу і профспілковим комітетом до 2026 року;
- Розроблено і виконано заходи щодо охорони праці і безпеки життєдіяльності;
- Забезпечені відповідні матеріально-технічні і санітарно-побутові умови утримання приміщень закладу;
- Надано матеріальну допомогу працівникам (згідно з існуючими нормативними документами);
- Забезпечено діяльність первинної профспілкової організації закладу;
- Організовано діяльність колективу згідно з Типовими правилами внутрішнього трудового розпорядку;
- Надано пільги дітям-сиротам, дітям із малозабезпечених сімей та іншим категоріям щодо харчування;
- залучено батьків, громадськість до співробітництва і реалізації програми соціального захисту учасників освітнього процесу

Соціальний захист учасників освітнього процесу обговорювався на засіданнях педагогічної ради, загальних зборах.

З метою морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників проведено наступні заходи:

- виплачена премія педагогічним працівникам у межах ставки згідно ст.57 Закону України «Про освіту»; педагогічним та технічним працівникам в кінці року та до Дня працівника освіти видавалась премія з фонду заробітної плати згідно наказу;
- нагороджено грамотами, подяками та грошовими преміями працівників за значні особливі внесення у освітній процес та з нагоди ювілею.
- проведені урочисті заходи до Дня працівника дошкільної освіти, ювілейних дат;

**12. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дітей. Батьки беруть активну участь у освітньо-виховному процесі (виховних заходах, розвагах, родинних святах, виставках, конкурсах, благодійних акціях тощо). Органом громадського самоврядування в закладі є загальні збори (конференція) колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють. У період між загальними зборами (конференціями) діє Рада ЗДО, діяльність якої регулюється Статутом. На засіданнях Ради розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, організації харчування, покращення матеріально-технічної бази, звітування про роботу Ради тощо. Варто відмітити, що робота адміністрації та педагогічного колективу направлена на створення партнерської взаємодії педагогів з батьками та громадськістю, метою якої є забезпечення колективного підходу у роботі з батьками щодо ефективного впровадження Базового компоненту дошкільної освіти в Україні по формуванню особистості дитини. Також до складу органів самоуправління навчального закладу крім ради ЗДО №4 входять: батьківський актив груп, профспілковий комітет, збори членів трудового колективу, комісії з ОП та ТБ, пожежно-технічна комісія.

### **13. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу**

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» у 2022/2023 навчальному році була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Робота проводилася відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Щонеділі ведеться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання, викладені батьками, Радою, батьківським комітетом. Вчасно інформую управління освіти про прийняті рішення. З метою упередження появи звернень, зняття конфліктних ситуацій, проводилося: індивідуальне консультування, роз'яснення проблемних питань освіти, фінансово-господарської діяльності, батьківської плати, Здійснювався прийом громадян з особистих питань в межах компетенції директора. За вересень 2022–червень 2023 року було 37 звернень громадян. Відповіді надаються відповідно до вимог чинного законодавства. Роз'яснювальна робота адміністрації ведеться досконало. Повторних звернень не надходило.

Вважаю, що колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку перед прийдешнім, живе в атмосфері постійного пошуку нового,

кращого, досконалішого, духовно - творчого єднання педагогів, вихованців та їх батьків, а я, як керівник закладу, допомагаю їм у всьому. Знаю і вірю, що після нашої перемоги України в війні з росією, в майбутньому нам вдасться вирішити всі наші намічені завдання. Все буде Україна!

!