

**«Освітній простір закладу дошкільної освіти як основа предметно-практичної та технологічної компетентності формування особистості»**

Форма проведення – педагогічна вітальня

- 1.1. Виконання рішень попередньої педагогічної ради від \_\_\_\_\_ протокол №4 (Інформація).
- 1.2. Трудове виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема сучасності. (Доповідь).
- 1.3. Економічне виховання як структурний компонент процесу соціалізації дошкільника (Інформація).
- 1.4. Види дитячої праці та їх вплив на розвиток особистості в дошкільному віці.
- 1.6. Ознайомлення з результатами тематичного аналізу «Стан сформованості предметно-практичної компетентності у дітей середнього дошкільного віку груп №3, 9».
- 1.7. Результати адаптації новоприбулих дітей до умов ДНЗ.

**Попередня робота:** Тематичний аналіз «Стан сформованості предметно-практичної компетентності у дітей середнього дошкільного віку груп №3, 9».

- Організація роботи з трудового виховання та формування в дошкільників первинного економічного досвіду в умовах дошкільного навчального закладу (презентація, час колективного творчого мислення).

**«Інтеграція дітей з особливими освітніми потребами»**

Форма проведення – педагогічна конференція

**Девіз:** «Вони такі різні наші малята – до кожного треба свій ключик дібрати»

- 2.1. Виконання рішень попередньої педагогічної ради від \_\_\_\_\_ протокол №1 (Інформація).

2.2. Зміст та основні напрямки корекційно-педагогічного процесу. (Доповідь).

2.3. Використання інноваційних технологій під час роботи з дітьми дошкільного віку. (Інформація).

2.5. Ознайомлення з результатами тематичного аналізу «Про стан організації освітньої роботи в інклюзивних групах закладу». (Довідка).

2.6. Гармонізація дитячих відносин у групі. (Аукціон ідей від педагогів).

Попередня робота:

- Тематичний аналіз «Про стан організації освітньої роботи в інклюзивних групах закладу в групах №8,9».
- Анкета для педагогів «Готовність до педагогічної діяльності в умовах інклюзивної освіти».
- Памятка для педагогів: «Дитина з порушенням зору в освітньому просторі».

#### **«Готовність дитини до школи»**

Форма проведення – круглий стіл

**Девіз: «Мудрість – це здатність застосовувати знання й досвід у кожній конкретній ситуації» Біл Ньюмен**

3.1. Про стан виконання рішень педради від \_\_\_\_\_ протокол №2 (Інформація).

3.2. Аналіз стану виконання річного плану роботи дошкільного закладу й реалізації річних завдань. (Доповідь).

3.3. Розгляд результатів атестації педагогічних працівників (Інформація).

3.4. Результати дослідження сформованості психологічної готовності до навчання в школі у дітей старшого дошкільного віку (Звіт).

3.5. Про творчу взаємодію учасників освітньо-виховного процесу. (Інформація).

3.6. Звіт вихователів про виконання програми «Українське дошкілля» та змісту Базового компоненту дошкільної освіти.

3.7. Завдання на літньо-оздоровчий період. Підсумки конкурсу-огляду готовності майданчиків до літнього оздоровчого

періоду.

3.8. Обговорення проєкту річного план роботи на новий навчальний рік.

**Попередня робота:**

Моніторинг, діагностування психолога, обстеження інструктора з фізкультури, бесіди, спостереження, медико-педагогічний контроль.

**«Основні завдання діяльності педагогічного колективу»**

Форма проведення – педрада роздум

**Девіз: «Чим більше знаєш, тим більше можеш» Е. Абу**

4.1. Виконання рішень педагогічної ради від \_\_\_\_\_ протокол №2 (інформація).

4.2. Аналіз роботи педагогічного колективу ДНЗ протягом оздоровчого періоду та завдання на наступний навчальний рік.

4.3. Затвердження річного плану та розкладу занять на 2024-2025 навчальний рік.

4.4. Нормативно-методичне забезпечення організації освітнього процесу в 2024-2025 н.р. (програми, планування та інше).

4.5. Організаційні питання початку навчального року.

**Попередня робота:**

- Ознайомлення колективу з проєктом плану роботи ДНЗ на 2024-2025 н.р.  
Ознайомлення з новими законодавчими документами МОН молодьспортуУкраїни.