

| № з/п | Форма та зміст заходу | Термін | Відповідальний | Примітка |
|-------|--|----------|---|----------|
| 1 | <p>«Педагогічна спадщина Софії Русової в контексті сучасності» Форма проведення –круглий стіл Девіз: «Українській дитині потрібен сучасний національний дитячий садок» Софія РУСОВА</p> <p>1.1. Виконання рішень попередньої педагогічної ради від _____ протокол №4 (Інформація).</p> <p>1.2. Національно-патріотичне виховання дітей як педагогічна проблема творчої спадщини Софії Русової. (Доповідь).</p> <p>1.3. Про сучасні підходи до організації освітньої роботи з національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. (Інформація, презентація).</p> <p>1.4. Про особливості формування національної ідентичності й активної громадянської позиції. (Інформація)</p> <p>1.5. Про використання освітнього потенціалу сучасної дитячої книги у формуванні патріотичних почуттів та громадянської самосвідомості. (Інформація).</p> <p>1.6. Плекаємо любов до України засобами сучасних творів мистецтва. (З досвіду роботи).</p> <p>1.7. Ознайомлення з результатами тематичного аналізу «Стан організації роботи з формування в дітей старшого дошкільного віку соціально-громадянської компетенції». (Довідка).</p> <p>1.9. Результати адаптації новоприбулих дітей в дошкільному навчальному закладі.</p> | листопад | <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>О.ОСІЙЧУК</p> <p>Н.ГРЕКОВИЧ</p> <p>Педагоги</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> | |

| | | | | |
|---|---|-------|---|--|
| | <p>Попередня робота: Тематичний аналіз «Стан організації роботи з формування в дітей старшого дошкільного віку соціально-грамадянської компетенції».</p> <p>Поповнити групи дидактичними іграми, посібниками з народознавства</p> <p>«Свято української мови» (практичний показ) – листопад.</p> | | <p>Т.ШЕВЧУК Педагоги старших груп</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> | |
| 2 | <p>«Сучасні підходи до організації роботи з питань безпеки життєдіяльності з усіма учасниками освітнього процесу в ЗДО »</p> <p>Форма проведення – ділова гра</p> <p>Девіз: «Здорові діти – основа існування будь-якої нації»</p> <p>С.РУСОВА</p> <p>2.1.Виконання рішень попередньої педагогічної ради від ____ протокол №1 (Інформація).</p> <p>2.2. Організація роботи з безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти. (Доповідь, презентація).</p> <p>2.3. «Допоможемо дітям пережити війну» (формування навичок безпечної поведінки за допомогою музичних творів). (Інформація)</p> <p>2.4.Безпека життєдіяльності вихованців у фізкультурній залі та басейні. (Інформація).</p> <p>2.6.Формування у дошкільників життєвої позиції щодо власної безпеки життєдіяльності (Ділова гра).</p> <p>2.7. Ознайомлення з результатами тематичного аналізу «Стан організації роботи з питань захисту здоров'я і життя дітей у повсякденному житті та на заняттях в середніх групах №7,11».</p> <p>(Довідка).</p> <p>2.8. Презентація роботи працівників, які проходять атестацію, за п'ять</p> | лютий | <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>Т.ШУЛЬГАЧ</p> <p>А.ВИШНЕВСЬКА</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Педагоги</p> | |

| | | | | |
|---|--|---------|--|--|
| | <p>років. Попередня робота: Тематичний аналіз «Стан організації роботи з питань захисту здоров'я і життя дітей у повсякденному житті та на заняттях в середніх групах №7,11». Анкета для педагогів «Створення безпечних умов учасників освітнього процесу у закладі в умовах сьогодення».</p> | | <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> | |
| 3 | <p>«Готовність дитини до школи» Форма проведення – круглий стіл Девіз: «Мудрість – це здатність застосовувати знання й досвід у кожній конкретній ситуації» Біл Ньюмен 3.1. Про стан виконання рішень педради від _____ протокол №2 (Інформація). 3.2. Аналіз стану виконання річного плану роботи дошкільного закладу й реалізації річних завдань. (Доповідь). 3.3. Розгляд результатів атестації педагогічних працівників (Інформація). 3.4. Результати дослідження сформованості психологічної готовності до навчання в школі у дітей старшого дошкільного віку (Звіт). 3.5. Фізична готовність дітей до навчання в школі. (Звіт). 3.6. Про творчу взаємодію учасників освітньо-виховного процесу при здійсненні моніторингу дітей дошкільного віку. (Інформація). 3.7. Звіт педагогів про виконання програми «Українське дошкілля» та змісту Базового компоненту дошкільної освіти. 3.8. Завдання на літньо-оздоровчий період. 3.9. Обговорення проекту (завдання) річного плану роботи на новий</p> | травень | <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>Т.ШЕВЧУК</p> <p>А.ВИШНЕВСЬКА В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Педагоги</p> <p>Н.ГРИЦЮК В.ТОКАРСЬКА</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>навчальний рік. Попередня робота: Моніторинг, діагностування психолога, обстеження інструктора з фізкультури, бесіди, спостереження, медико-педагогічний контроль.</p> | | Педагоги | |
| 4 | <p>«Основні завдання діяльності педагогічного колективу» Форма проведення – педрада роздум Девіз: «Чим більше знаєш, тим більше можеш» Е. Абу 4.1. Виконання рішень педагогічної ради від _____ протокол №3 (Інформація). 4.2. Аналіз роботи педагогічного колективу ЗДО №4 протягом оздоровчого періоду (Інформація). 4.3. Презентація освітньої програми та річного плану роботи Вараського ЗДО №4 на 2025-2026 навчальний рік. Схвалення річного плану роботи на навчальний рік та освітньої програми (Інформація). 4.4. Нормативно – методичне забезпечення організації освітнього процесу в 2025-2026 навчальному році. Схвалення форм планування, розкладу занять, режиму дня, програм (типових та парціальних). 4.5. Організаційні питання початку навчального року. 4.6. Обговорення та затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 4.7. Затвердження заходів щодо загартування та зміцнення здоров'я дітей. Попередня робота: ознайомлення колективу з проектом плану роботи ДНЗ на 2025-2026 н.р. та новими законодавчими документами.</p> | | <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Г.ГРАБОВСЬКА</p> <p>Н. ГРИЦЮК</p> | |