

ЗВІТ
Наталії ГРИЦЮК, директора ВАРАСЬКОГО закладу дошкільної
освіти (ясел-садка) №4
перед педагогічними колективом та громадськістю
за 2023/20224 н.р.

Даний звіт складено відповідно до наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-ІХ «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-ІІІ (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 керівник дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета: Удосконалення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, акцентуючи на необхідності гнучкості, стійкості та безпечності в умовах воєнного стану. Поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття та виконання управлінських рішень, а також запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора, адаптованої до потреб надзвичайної ситуації.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом, з особливим фокусом на підвищення безпеки та адаптації до воєнних умов.

2. Стимулювати активний вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним закладом, забезпечуючи залученість громадськості у формування стійкого та безпечного освітнього середовища.

Шановні колеги, батьки, гості!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у дошкільному закладі, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор Вараського закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №4, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу, а також чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Особлива увага в цей непростий рік була приділена забезпеченню безперервності та безпеки навчального процесу в умовах воєнного стану. Разом з тим, робота закладу адаптувалася до постійних змін у структурі навчального року, пов'язаних із карантинними заходами та воєнними обставинами, що були введені в Україні з 24 лютого 2022 року.

Мої управлінські рішення та дії як керівника були спрямовані на:

- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу, з особливим фокусом на психологічну підтримку дітей;
- підтримку ініціатив зі сторони батьків і співробітників щодо вдосконалення освітнього процесу в умовах, що швидко змінюються;
- забезпечення дотримання стандартів санітарно-гігієнічних норм, протипожежної безпеки та техніки безпеки;
- створення безпечних умов для перебування дітей у ЗДО під час воєнного стану, включно з належним облаштуванням сховища;
- ефективне та раціональне використання бюджетних коштів для забезпечення потреб закладу.

Цей нелегкий рік вимагав від нас усіх особливих зусиль для забезпечення безпеки та освітнього розвитку наших вихованців, і я вдячна кожному, хто доклав зусиль для підтримки цієї важливої місії.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу зосередив свої зусилля на адаптації освітнього процесу до вимог воєнного стану, гарантуючи безпеку і розвиток кожної дитини в умовах надзвичайних обставин. Впроваджувались інноваційні методи і форми навчання, спрямовані на

підвищення якості освіти та забезпечення емоційного благополуччя вихованців. Активно розвивались зв'язки з батьками для підтримки дітей у цей складний період, а також підтримувався постійний контроль за збереженням життя і здоров'я дітей.

Звітуючи про свою роботу, я підкреслюю, що діяльність керівника тісно переплітається з діяльністю колективу. В цьому році ми разом з колективом активно реагували на виклики, що постають перед нами, адаптуючи навчальний процес до змінених умов.

Загальні відомості про Вараський заклад дошкільної освіти №4

Юридична адреса:

34400, Україна, Рівненська область, м. Вараш, мікрорайон Будівельників, 43
тел. (03636) 2-47-15, *e-mail* : dnz12345630@meta.ua

Режим роботи закладу – 5-ти денний, з 12-годинним перебуванням дітей (7.00-19.00).

Директор -ГРИЦЮК Наталія Іванівна

Заступник директора з господарства – КАРПОВИЧ Оксана Володимирівна

Вихователь-методист – ТОКАРСЬКА Валентина Іларіонівна, ПОЛЮХОВИЧ Ірина Миколаївна

Старша сестра медична- ГРАБОВСЬКА Галина Євтухівна

Заклад дошкільної освіти розпочав свою роботу 3 травня 1982 року.

Проектна потужність дошкільного навчального закладу-320 місць

Ліцензована

потужність – 220 дітей

Нормативна наповнюваність -220дітей

До послуг дітей в закладі дошкільної освіти

музична зала –44 м²;

спортивна зала - 70м²;

басейн – 80 м;

кабінет практичного психолога -38м²;

методичний кабінет – 24 м²;

медичний кабінет - 70 м²;

ресурсна кімната – 26 м²;;

кімната-музей «Бабусяна світлиця»- 40 м²;

Упродовж навчального року функціонувало 12 вікових груп:

№ з/п	Група за віком	Номер групи	Кількість дітей
1	Ранній вік (1-2 роки)	№6	23
2	Ранній вік (2-3 роки)	№1	17
3	Ранній вік (2-3 роки)	№2	15
4	Молодший дошкільний вік	№7	20
5	Молодший дошкільний вік	№11	20
6	Середній дошкільний вік	№3	15
7	Середній дошкільний вік	№5	15
8	Середній дошкільний вік, інклюзивна	№9	14
9	Старший дошкільний вік	№4	17
10	Старший дошкільний вік, інклюзивна	№8	14
11	Старший дошкільний вік	№10	17
12	Старший дошкільний вік	№12	18

Всі 12 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно – гігієнічних вимог.

Середньомісячне відвідування до 01.06.2024 року складає- 49,5 %.

№ групи	Списковий склад дітей	Середня відвідуваність
1	16	6,8
2	17	6,6
6	23	6,4
3	15	6,6
4	17	8,3
5	15	8,6
7	20	10,2
8	14	6,0
9	14	7,1

10	16	7,2
11	20	7,3
12	18	7,0

У 2023-2024 році ЗДО прийняв 3 групи дітей з ДНЗ №3: 1 група раннього віку (2-3 роки) ,1 група середнього дошкільного віку, 1 група старшого дошкільного віку, загальною кількістю 47дітей. У 2024році доліцеївмістапідуть56випускників ЗДО.

Станом на 1 червня 2024 року подано 57заявна влаштування дітейв ЗДО на 2024-2025навчальнийрік.

Важливе місце в освітній діяльності приділяється питанню охоплення дітей дошкільною освітою.

В закладі ведеться систематична робота щодо вивчення контингенту дітей, які не відвідують заклад дошкільної освіти.

На даний час зібрано банк даних про дітей, щороку здійснюється соціальний патронат сімей. Поновлені дані систематизуються, формуються у списки,згідно віку, в яких зазначається інформація згідно вимог. Діти із закріпленої території приймаються в заклад дошкільної освіти першочергово. Всі запити щодо виділення місця в закладі задовольняються.

З метою оптимізації роботи введено електронну реєстрацію контингенту дітей, а саме: за допомогоюВсеукраїнськоїпрограми «Курс дошкілля» дані про дітей, якіотримують дошкільну освіту в нашому закладі вносяться в електронну базу даних .

Щорічно проводиться моніторин кількості організованих та неорганізованих дітейдошкільного віку, в тому числі і 5-річного віку в нашому мікрорайоні.

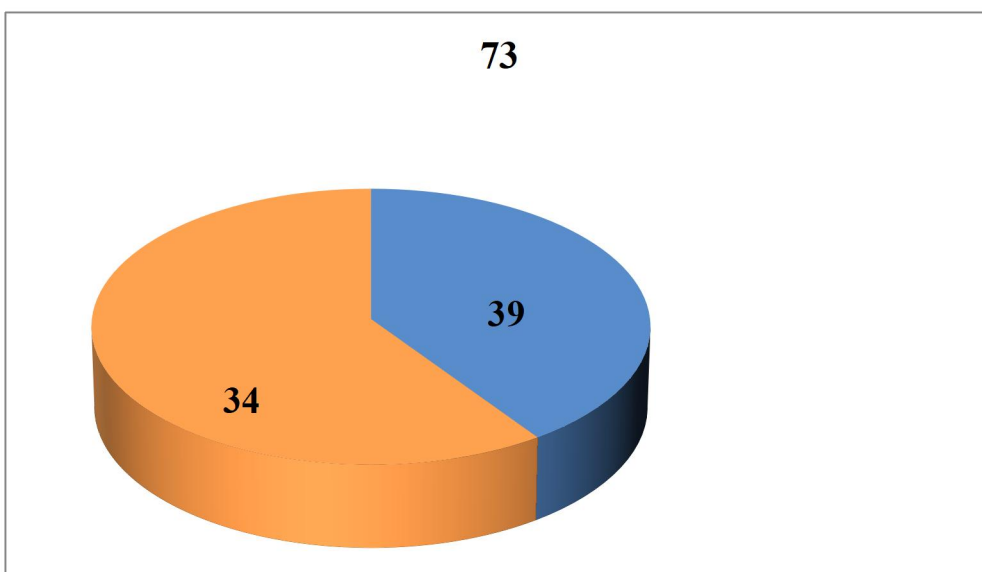
На сьогодні відсоток охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою на закріпленій за закладом територією,складає 100%.

Кадрове забезпечення Вараського закладу дошкільної №4

В закладідошкільної освіти проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами.

Всього працівників в закладі 72.

Із них: 34– педагогічні працівники.



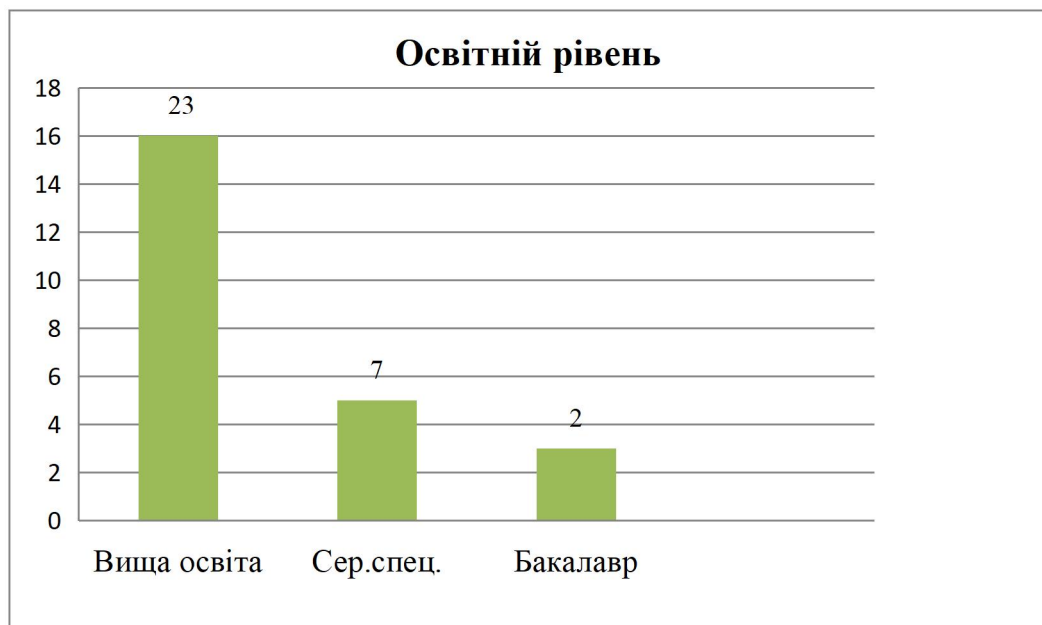
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ

У 2023-2024 навчальний рік освітній процес у ЗДО забезпечували 34 педагогів, з них 6 вихователі мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 5 – «спеціаліст II категорії», 4 – «спеціаліст I категорії», 11 – «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання мають - 8 педагогів, 2 - відмінник освіти України, 1 – «старший вихователь».

На кінець навчального року заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами: директор – 1, вихователь – методист - 2, практичний психолог – 1, інструктор з фізичного виховання – 1, керівник музичний – 3, вихователі – 24, асистент вихователя -2. Усього 34 педагогів. Вакансія вихователя, інструктора з фізкультури (на період відпустки по догляду за дитиною до 3-ох років), сестри медичної, підсобного робітника. Упродовж року відбулися деякі зміни в комплектації кадрів. За власним бажанням, в зв'язку з виходом на пенсію, звільнилося 5 працівників: ФЕДЧУК В.І., КОНОТОПЧИК С. М., КОНОТОПЧИК В. М., МОРДАС Н.А., БІЛАН М.П.

В книзі особового складу зроблений відповідний запис щодо звільнених працівників, педагогів вилучено з тарифікаційного списку педагогічних працівників Вараського закладу дошкільної освіти.

КІЛЬКІСНО-ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



В умовах воєнного стану, з метою забезпечення безпеки вихованців, Вараський заклад дошкільної освіти №4 посилив заходи щодо фізичного захисту та психологічної підтримки дітей. Освітній процес адаптовано з урахуванням вимог воєнного часу, включаючи застосування рекомендацій для психологічного супроводу та надання першої психологічної допомоги в кризових ситуаціях.

Зарахування дітей до Вараський заклад дошкільної освіти №4 у 2023/2024 навчальному році здійснювалося за системою електронної реєстрації, відповідно до поданих батьками заяв та медичних довідок про стан здоров'я дітей. Всі персональні дані про дітей та їхніх батьків зберігаються в електронній базі даних програми «Курс:Дошкілля», що забезпечує конфіденційність і безпеку інформації.

Документація щодо прийому та вибуття дітей оформляється відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах та сучасних стандартів документообігу, включно з ДСТУ 4163:2020.

Навчальний рік у ЗДО розпочався 1 вересня 2023 року і закінчився 31

травня 2024 року, упродовж якого дотримувалися всіх актуальних законодавчих і нормативних актів. Це - закони «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепцію Нової української школи, а також низку наказів та листів МОН, спрямованих на адаптацію освітнього процесу до вимог воєнного стану.

З 01 червня 2024 по 31 серпня 2024 ЗДО перейшов на літній період роботи.

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

Упродовж 2023/2024 навчального року в Вараському закладі дошкільної освіти успішно функціонували чотири старші групи, які забезпечували освіту та розвиток дітей старшого дошкільного віку. Всього в старших групах навчалось 66 дітей, з яких інклюзивна старша група №8- 14 дітей, старша група №10 — 17 дітей, старша група №4 — 17 дітей, №12- 18.

У квітні 2024 року у Вараському ЗДО№4 була проведена діагностика для виявлення рівнів знань дітей. Особлива увага була приділена аналізу сформованості психологічних процесів, таких як пам'ять, увага, мислення та спостереження. Діагностика включає оцінку комунікаційної взаємодії дітей під час організованої навчальної та повсякденної діяльності.

Загальна оцінка психологічної готовності до систематичного навчання в школі

Кількість обстежуваних дітей	Готові до шкільного навчання	Умовно - готові	Неготові
51	48	3	-

На основі результатів діагностики педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції та мотивації до шкільного навчання. Зокрема, було запропоновано методики для закріплення набутих навичок через ігрову форму, що сприятиме розвитку пам'яті, уваги та мислення. Відеоматеріали з практичними заняттями були опубліковані на сайті ЗДО, де батьки та діти мають можливість переглядати корисні методики та рекомендації.

У рамках підготовки до переходу в шкільну освіту, 56 вихованці старших груп подали документи для вступу до ліцеїв міста.

З особливою увагою була охоплена дитина з особливими освітніми потребами (ООП), батьки якої також подали документи до ліцею міста.

Це свідчить про активну інтеграцію та підтримку дітей з ООП у закладі дошкільної освіти, що дозволяє їм успішно адаптуватися до вимог та умов

загальноосвітнього середовища. Зусилля колективу Вараського закладу дошкільної освіти були спрямовані на забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх вихованців, незалежно від їхніх особливих потреб.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Для повноцінного розвитку кожної дитини в дошкільному закладі створено умови, що відповідають високому рівню захисту життя та здоров'я дітей, а також забезпечують їх психологічний комфорт. Ці умови відповідають вимогам Базового компоненту, програмі «Українське дошкілля», Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), а також Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (затверджено педагогічною радою протокол №2 від 28.02.2022р.).

Ефективне управління процесами в Вараському закладі дошкільної освіти №4 та забезпечення якості освітнього процесу здійснюються через аналіз актуальної та достовірної інформації про стан справ у закладі. Щорічне вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності через створення та застосування системи моніторингу якості освітньої діяльності є критично важливим для успіху закладу.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41), «Про дошкільну освіту», наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти дошкільного навчального закладу (ясел-садка) комбінованого типу №4 затвердженого наказом директора закладу від 02.03.2022№28, річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік, наказу директора від 01.11.2023 №159 «Про проведення самооцінювання якості освіти та створення робочих груп у 2023-2024 навчальному році», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом 2023-2024 н.р. робочими групами було проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у такі терміни:

за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» - листопад-грудень 2023 року;

за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» - грудень-січень 2024;

за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» - лютий-березень 2024;

за напрямом «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти» - квітень-травень 2024.

Члени робочих груп протягом 2023-2024 н.р. проводили анкетування учасників освітнього процесу, заповнювали форми спостереження, вивчали документацію закладу, результати анкетування, моніторинг учасників освітнього процесу (батьків, педагогічних працівників, дітей).

Результати самооцінювання за напрямками «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти», «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду», «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти», «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти» було узагальнено та розглянуто на засіданнях педагогічної ради.

Організація освітнього процесу у Вараському закладі дошкільної освіти №4

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, всіх працівників та батьківської громадкості закладу. Проте нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану. Адміністрація та педагогічний колектив зосереджені на постійному підвищенні якості освітніх послуг, що відповідає сучасним вимогам та стандартам.

Аналіз роботи закладу за минулий навчальний рік показує, що організація освітнього процесу у ЗДО має позитивну динаміку розвитку.

З метою пропагування дошкільної освіти та забезпечення глибшого ознайомлення з роботою закладу, було організовано сучасний інформаційний сайт закладу, де висвітлювалася всебічна інформація, відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту». Прозорість і інформаційна відкритість закладу підкріплюється активним залученням батьків вихованців через створені групи в соціальних мережах.

Аналіз діяльності освітньої роботи дошкільного закладу за 2023-2024 навчальний рік засвідчує, що протягом року велася систематична, планомірна, послідовна робота на зміцнення психологічного та фізичного здоров'я дітей.

Організація освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році була чітко відповідна вимогам Закону України «Про дошкільну освіту», Примірного положення про методичний кабінет закладу

дошкільної освіти, чинних листів МОН, зокрема інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році» та освітньої програми ДНЗ №4, яка була схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол №01 від 04.09.2023) та іншим регуляторним документам, в тому числі заходам проти поширення COVID-19, забезпеченню психологічної підтримки та реалізації національно-патріотичного виховання. У цей період, включно з воєнним станом, особлива увага приділяється забезпеченню безпеки дітей.

Використання таких документів, як Концепція безпеки закладів освіти та рекомендації щодо протиепідемічних заходів, допомогли закладу адаптуватися до нових умов і забезпечити надійне та безпечне освітнє середовище. Планування роботи закладу, засноване на актуальних методичних рекомендаціях та самооцінюванні освітньої діяльності, сприяло підтримці високого рівня освітніх послуг.

У відповідності зі змінами в освітній політиці та безпековими заходами, дошкільний заклад розробив і впровадив заходи, що забезпечували не тільки фізичну безпеку вихованців і персоналу, але й психологічну підтримку.

Методична робота в Вараському закладі дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члена педагогічного колективу, а відтак - на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітнього процесу.

Зміст методичної роботи в закладі був спрямований на успішну реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, Державних програм розвитку дитини дошкільного віку, вирішення пріоритетних завдань відповідно до річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік..

Освітній процес в закладі спрямований на реалізацію завдань програм «Українське дошкілля», «Я у світі», а також парціальних програм – для досягнення здобувачами освіти результатів набуття компетентностей варіативного складника Базового компонента дошкільної освіти.

Педагогічний колектив працював над забезпеченням якісної та доступної дошкільної освіти, виховання здорової та компетентної особистості, що є головними пріоритетами дошкільної освіти. Слід відмітити, що в закладі створені необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінного всебічного розвитку.

Заклад працює за фізкультурно-оздоровчим напрямком.

У 2023-2024 н.р. методична робота в закладі була сконцентрована навколо пріоритетних завдань педагогічного колективу:

Формувати у дошкільників позитивне ставлення до трудової діяльності шляхом ранньої соціалізації та основи для розвитку економічно-компетентної особистості.

Модернізація підходу по створенню й підтримці комфортного освітнього середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості засобами інноваційних технологій.

Створити умови для удосконалення внутрішньої системи якості освіти

Вся освітня та методична робота була підпорядкована цим річним завданням, а тому знайшли своє відображення в усіх складових плану роботи закладу.

Педагоги будують свою роботу з урахуванням поставлених завдань, сучасних вимог в освітній діяльності.

Всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари-практикуми, педгодини, колективні перегляди мали пізнавальний характер, сприяли розвитку творчості педагогів, підвищення рівня їх інноваційної компетенції. Робота в закладі будувалась на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога та передбачені в річному плані.

У дошкільному закладі сформовано сталий досвідчений колектив фахівців. На кінець навчального року - 33 педагогічні працівники.

З метою безперервного відстеження результативності різних форм методичної роботи в дошкільному закладі постійно проводиться педагогічний моніторинг педагогів та розвитку компетентностей здобувачів освіти, основними завданнями якого є виявити чи існує позитивна динаміка розвитку професіоналізму педагога та чи існують передумови для удосконалення роботи педагогічного колективу. Основними проблемами, які було з'ясовано під час вивчення результативності методичної роботи, є недосконалість оволодіння педагогами інформаційно-комунікаційними технологіями відповідно до вимог сучасності. Позитивним результатом методичної роботи є те, що вихователі використовують в своїй роботі новітні технології, свої методичні розробки, досвіди роботи.

Упродовж навчального року всі педагоги закладу постійно підвищували педагогічну майстерність, приймаючи участь у різних формах роботи та видах діяльності.

№	Форма діяльності	Планова	Фактична
---	------------------	---------	----------

з/п		кількість педагогів	кількість педагогів
1	Атестація	3	5
2	Курси підвищення кваліфікації	6	6
3	Самоосвіта	34	18
4	Участь у формах методичної роботи	34	24

Атестація педагогічних працівників у ДНЗ №4 здійснюється відповідно до Відповідно до пункту 14 розділу III Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за №1649/38985 та на підставі рішення засідання атестаційної комісії дошкільного навчального закладу (ясел-садка) комбінованого типу №4 протокол №4 від 22 березня 2024 року.

Чергова атестація

ТРОЯН Тетяна Михайлівна – вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

ЧМІЛЬ Ніна Анатоліївна – вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

БІБІК Тетяна Вікторівна – вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Позачергова атестація

1. ОШУРКО Ірина Миколаївна – вихователь, підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист».

2. ШЕВЧУК Тетяна Петрівна – практичний психолог, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «практичний психолог-методист».

Підвищення кваліфікації педагогів проходить відповідно до перспективного плану. Так згідно плану – графіка проходження підвищення кваліфікації педагогічних кадрів при РОППО (дистанційно) пройшли педагоги: КОСТЮК В.Я., ЛАВОР Т.Г., ЯЙЧЕНЯ Н.В., ЧМІЛЬ Н.А., КОСТЮЧОК Л.В.

Всі педагоги закладу підвищують свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою. Тематика самоосвіти визначається самими педагогами з урахуванням потреб освітнього процесу (через анкетування) та рівня їхньої підготовки. Разом з тим вихователі активно підвищують свій рівень за допомогою різних інтернет-ресурсів. Про успішне завершення онлайн-курсів

педагоги отримали сертифікати, які визнала педагогічна рада згідно Постанови КМУ №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені упродовж навчального року різноманітні форми методичної роботи, а саме:

-засідання педагогічної ради: «Основні завдання освітньо-виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік» (серпень); «Освітній простір закладу дошкільної освіти як основа предметно-практичної та технологічної компетентності формування особистості»(листопад);«Інноваційні технології, як засіб підвищення освітнього процесу»(лютий); «Готовність дитини до школи» (травень);

-теоретико-практичний семінар: «Інклюзивна освіта – реалії сьогодення» (жовтень)»;

-практичний семінар: «Інноваційність освітнього простору, побудованого на інтеграційних засадах (грудень);

-інтерактивний семінар-практикум: «Економічне виховання як структурний компонент процесу соціалізації дошкільника» (жовтень);

-творча група «Впровадження сучасних інноваційних технологій у системі педагогічної, корекційно-розвиткової допомоги дітям з ООП в умовах ДНЗ»;

-засідання круглого столу з проблеми «Інклюзивна освіта в ЗДО» (жовтень);

-цикл тренінгових занять: «Створення безпечного освітнього середовища;

-колективні перегляди занять та режимних моментів (жовтень-квітень);

тематичні консультації для педагогів та батьків (щомісяця), та інші.

На педагогічних радах розглядалися питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на початковий рік і форми проведення педрад вибирались так, щоб забезпечити максимальну активність педагогів. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Необхідно відмітити, що педагоги, які приймали активну участь у підготовці та роботі педагогічних рад ретельно вивчали заплановані питання, готували змістовні виступи, вносили актуальні пропозиції. Рішення педрад трималось на контролі.

Згідно плану роботи здійснювався комплексний та тематичний аналіз, які оформлялись довідкою та видавались відповідними наказами.

Комплексний аналіз: «Сучасний підхід щодо створення комфортного, безпечного, доступного освітнього середовища та організація життєдіяльності дошкільників в групах раннього віку» (січень); «Стан організації життєдіяльності дошкільників в групах дітей старшого дошкільного віку» (квітень).

Тематичний аналіз: «Стан сформованості предметно-практичної компетентності у дітей середнього дошкільного віку» (листопад); «Стан організації інноваційної діяльності з дошкільниками в групах закладу» (лютий). Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що робота ведеться на належному рівні. Всі педагоги приймають активну участь в проведенні різних заходів.

Упродовж навчального року діяла творча група «Інноваційні технології як засіб підвищення якості освітнього процесу», з метою поглиблення знань педагогів про інноваційні технології навчання, обмін досвідом з їх використання, обґрунтуванням доцільності впровадження інновацій в освітній процес. Педагоги впроваджують такі інноваційні технології: «Навчання читання дітей за методикою Л.ШЕЛЕСТОВОЇ», «Навчання читання дітей за методикою М.ЗАЙЦЕВА», «Використання прийомів ейдетики в роботі з розвитку інтелектуальних здібностей дошкільнят», «Застосування коректурних таблиць у роботі з дошкільниками за методикою Н.ГАВРИШ», «Виховання гуманістично-спрямованої особистості дошкільника на засадах педагогічної спадщини С.РУСОВОЇ», використання технології фізичного виховання дітей М.ЄФИМЕНКА «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей», використання в роботі наборів геометричних фігур «Блоків ДЮЄНИША» та «Паличок Х.КЬЮІЗЕНЕРА», технологія «Чудеса на піску», «Формування креативної особистості засобами музичного виховання Карла ОРФА», розвиток логіко-математичного мислення за допомогою LEGO».

Впровадження інноваційних технологій дала можливість педагогам творчо підійти до визначення шляхів реалізації завдань дошкільної освіти, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час організованої діяльності діти творчі, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, роблять висновки та узагальнення, висловлюють свої судження. Інформаційно-комп'ютерні технології також успішно використовувалися і в методичній роботі, на педагогічних нарадах, семінарах, консультаціях, під час атестації педагогів, на батьківських зборах. Педагоги користуються сучасними науковими

розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями.

Корисними для підвищення майстерності педагогів були відкриті перегляди таких педагогів: Ірини ОШУРКО, Ніни ЧМІЛЬ, Тетяни ТРОЯН під час яких спостерігалися професійність, індивідуальність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів.

Педагогічні працівники закладу планують роботу на заняттях і в повсякденному житті, враховуючи вікові та індивідуальні властивості дошкільнят. Використовують нетрадиційні методи та підходи в організації освітнього процесу з дітьми: гнучкий характер занять, використання ігрових, сюрпризних моментів, різні форми проведення занять (комбіновані, тематичні, інтегровані). Використовують різноманітні інтерактивні форми та методи роботи: мультимедійні презентації, авторські сценарії, посібники та дидактичний матеріал, що сприяє розвитку творчої думки кожного педагога.

Календарно-тематичне планування педагогів закладу відповідає вимогам Програми та Базовому компоненту. Система планування є блочно-тематичною, що дозволяє в повній мірі вирішувати всі поставлені завдання. Перспективний план освітнього процесу педагоги складають на рік.

В групах створено безпечне розвивальне середовище, яке має естетичний вигляд, забезпечує комфортні умови дітям і спрямоване на те, щоб життя дітей у закладі дошкільної освіти було насичене позитивними емоціями і гармонійно поєднувались фізичні та психічні навантаження з відпочинком.

У кожній групі вихователями обладнано осередки: ігровий, художній, етнографічний, музичний, спортивний, бібліотечний, економічний. Вони наповнюються згідно Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок.

Вихователі усіх вікових груп створили сприятливі умови щодо емоційного та психологічного комфорту дітей під час перебування у дошкільному закладі. А тому співпраця всіх учасників освітнього процесу має позитивний вплив на результативність дошкільників.

В закладі функціонують інклюзивні групи для дітей з особливими освітніми потребами. У цьому році їх було дві: група середнього та старшого дошкільного, які відвідувало 3 дітей з ООП. Групи повністю укомплектовані педагогічними кадрами: вихователями та асистентами вихователя. Організація інклюзивного навчання у закладі здійснювалась командами психолого-педагогічного

супроводу. Для кожної дитини, відповідно до висновку ІРЦ, результатів психолого-педагогічного вивчення дитини командою супроводу були складені, погоджені батьками та затверджені керівником ІПР. З метою коригування та визначення прогресу розвитку дитини, команда супроводу вчасно здійснювала перегляд ІПР, де діяльність дітей оцінювалась не лише з позиції набутих знань, а перш за все – з позиції прогресивного розвитку. Корекційно-розвиткові заняття, передбачені ІПР, надавалися вчителем-логопедом, практичним психологом за укладеними цивільно-правовими договорами. У зв'язку з функціонуванням двох інклюзивних груп особлива увага приділялася розвитку професійної компетентності педагогів з питань інклюзивної освіти дітей.

Реалізації даного питання сприяла діяльність в закладі команди супроводу дитини з ООП, яка вирішувала завдання спостереження за дітьми з метою вивчення їх індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб, складання, перегляд та коригування індивідуальної програми розвитку (ІПР), обговорення можливостей корекційної роботи з дітьми, адаптацію освітнього середовища, навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей дитини, консультативну роботу з батьками дитини з ООП, а також моніторинг виконання ІПР.

Розширення практичного досвіду педагогів та асистентів вихователів відбулося під час консультацій «Документація асистента вихователя», «Розробляємо портфоліо дитини з ООП».

Психологічна служба закладу, в особі Тетяни ШЕВЧУК реалізовувала запити педагогів закладу. Практичним психологом було проведено ряд тренінгів «Створення безпечного освітнього середовища».

Сьогодні, в умовах війни, надавала поради щодо елементарних навичок подолання тривожності, приступів панічної атаки, переключення уваги конкретної дітей на позитивні явища, зацікавлення їх, знаходження способів підняття їхнього настрою, елементарних способів розслаблення дитини у стані нервового напруження. Систематично оновлювалась інформація для педагогів та батьків в блозі, у Facebook. Значна увага приділялась питанням протидії булінгу, проводилась робота серед батьків, працівників, дітей відповідно Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію.

Зокрема, на базі нашого ЗДО було проведено:

21.09.2023 – форум педагогічних працівників дошкільної освіти області; Інструктор з фізкультури Аліна ВИШНЕВСЬКА презентувала і провела з присутніми танцювальну терапію «Ігроритміка»;

20.10.2023 – «Безпечні перегони», фізкультурна розвага;
24.10.2023 – Всеукраїнський благодійний забіг «OnePeople. OneNational»
27.10.2023 – День української писемності (брали участь у написанні радіодиктанта);
22.11.2023 – благодійний захід «Діти. Гідність. Свобода». Діти разом з батьками представили танець «Ми крокуєм до мети» та літературна композиція «Гріх». На аукціоні був представлений виріб «Бандерогуси»;
06.12.2023 – музична розвага «Святий Миколай у гості завітав»;
12.12.2023 – заклад приймав участь в благодійній акції «Святий Миколай – захисникам України»;
25.12.2023 – свято-розвага «Святкова феєрія»;
В грудні місяці наш заклад був учасником онлайн-конкурсу «Новорічна музична зала 2023» - Грамота-подяка за участь в конкурсі;
В грудні- учасники підсумкової конференції «Щедрі зустрічі професіоналів» під час якої було нагороджено Грамотою мене, як керівника закладу, відзначено нашого практичного психолога Тетяну ШЕВЧУК, інструктора з фізкультури Аліну ВИШНЕВСЬКУ Подякою та отримали номінацію «Відкриття року».
02.02.2024 – «Святе Стрітення прийшло – радість дітям принесло».
18.02.2024 – тематичні заняття до Дня народження Софії Русової;
05.03.2024 – перемога в конкурсі Л.КОСТЮЧОК «Гратися і не боятися». НУМО – платформа розвитку дошкільнят ЮНІСЕФ;
08.03.2024 – захід до 210 річниці від Дня народження Т.Г.Шевченка(спільно з музичною школою, викладач Н. Остапович)
13.03.2024 - зустріч з інспектором пожежної частини Віталієм БЕНЗОЮ;
14.03.2024 – майстерка «ШІ- новий погляд на навчання та розвиток дітей» Марія ШУХ;
07.04.2024 – фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я» приурочений Всесвітньому Дню здоров'я;
10.04.2024 – спортивне свято «Двоколісні перегони»;
15.04.2024 – «Всеукраїнська акція «За чисте довкілля»;
10.10.2024 – заходи до дня державного гімну.
Участь в змаганнях CoolGames- управління освіти. Директор Наталія ГРИЦЮК посіла II місце;
17.04 2024 – зустріч з поліцейським офіцером громади Миколою ВОЛОСОМ (Тиждень безпеки);

16.05.2024 – до Дня вишиванки – участь в національній руханці «Дякуємо ЗСУ»;

20.05.2024 – випускники садили насадження;

31.05.2024 – день захисту дітей-до дня захисту дітей було проведено феєричне спортивне свято «Веселе дитинство».

Хочу сказати, що тісна співдружність педагогічного колективу закладу та високий рівень роботи з дітьми були відзначені перемогами в конкурсах

У закладі проходить багато заходів та свят, сформовано свої традиції. Оформлена постійно діюча виставка малюнків і вже стало традицією вивішувати найкращі роботи дітей з образотворчого мистецтва, відповідно до кожної пори року. Педагоги закладу оформляли чудові сучасні фотозони до Новорічних свят, до Великодня, до свята «Прощавай садок дитячий», до початку нового навчального року. Милувала око виставка «Великодній дивограй» - спільна робота батьків, дітей та педагогів. Цікаві тематичні заняття «Українська хустка», «День Вишиванки» залишили неповторні враження як у дітей, так і в дорослих.

Традиційними в садочку є проведення тематичних свят «Осінь в гості завітала», «Зустріч Святого Миколая», «Різдвяні та Новорічні свята», «Стрітення» та інші, до якого діти готуються разом з батьками, оформлюють виставку композицій «Дари осені», «Зимовий вернісаж», «Великодній передзвін» та інші. Дуже любляють і діти, і батьки, і всі працівники дошкільного закладу розвага «Свято мами та весни», «Прощавай, садок дитячий». Всі ці заходи відмічені креативністю, творчістю новизною підходів керівників музичних та педагогів всіх груп. Адже завжди спостерігалася висока підготовленість, безпосередність, домашність, а від цього радість і щастя в очах дітей та їх батьків.

Активну участь педагоги брали в садових конкурсах та виставках «Предметно-ігрове розвивальне середовище груп», «Дари осені» (вересень); «Кращий куточок інноваційної діяльності» (листопад); «Мої досягнення» (мультимедійна презентація) (лютий); «Квітник на підвіконні» (лютий). Особливо хочеться відмітити підготовку і проведення конкурсу «Квітник на підвіконні» з'ясовано, що всі педагоги підійшли до конкурсу креативно, створили оптимальні умови з організації роботи з екологічного виховання, пізнавального розвитку дошкільників, розширення їх обізнаності, формування дослідницьких умінь.

У вирішенні проблеми розвитку творчої особистості засобами естетичного виховання працюють керівники музичні Тетяна ШУЛЬГАЧ, Лариса

КРАСНОВА. В своїй роботі з дітьми вони організують різні види музичної діяльності: цікаві, сучасні розваги, свята. Є активними учасниками міських заходів. А також вони - керівники танцювального і музичного гуртків, навчають грі на музичних інструментах, розвивають співочі, танцювальні здібності у дітей. Музичні керівники активно залучають дітей до світу театру, музики, вокалу, танцю.

Простежується стабільне зростання якості фізкультурно-оздоровчої роботи за рахунок впровадження інноваційних технологій інструктором з фізкультури А.ВИШНЕВСЬКОЮ: «хатха-йога», «джампінг». Ефективність фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками забезпечується комплексним застосуванням різних засобів фізичного виховання, активізацією рухового режиму, проведенням загартовуючих процедур (в зв'язку з війною водні процедури не проводяться). Ознайомившись з різними видами нетрадиційного оздоровлення дітей, педагоги продовжують використовувати в роботі з вихованцями ходьбу по «сольовій доріжці», точковий масаж, вправи для розвитку дрібної моторики рук, для профілактики плоскостопості, імунну гімнастику тощо. Створена система оздоровчих та фізкультурних заходів першочерговим вважала завдання щодо формування у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя.

Традиційно два рази в рік (жовтень, квітень) проводиться Тиждень безпеки та Тиждень безпеки дорожнього руху. Метою проведення «Тижня знань з безпеки життєдіяльності» є формування у кожного вихованця активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки, озброєння його знаннями та навичками безпечної поведінки; формування здорового способу життя дошкільнят; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій. В зв'язку з карантинними заходами вся освітня робота здійснювалася в дистанційному онлайн-режимі. Були запрошені на зустріч представники поліції та пожежної охорони (Микола ВОЛОС, Віталій БЕНЗА).

Належну увагу вихователі приділяють також бесідам з дітьми про надзвичайні ситуації. Дошкільнята поповнюють знання про природні явища.

Проведено практичні тренінги з евакуації під час замінування вихованців і працівників ДНЗ і надання першої домедичної допомоги.

В методичному кабінеті організована тематична виставка літератури, дидактичних посібників, розроблені рекомендації, систематизовано дидактичні та рухливі ігри. Вихователь-методист В.ТОКАРСЬКА виготовила пам'ятку-

порадницю для педагогів «Правила безпечної поведінки на вулиці». Педагоги поновили «Куточок дорожнього руху» необхідним наочним, ілюстративним матеріалом, відповідною інформацією.

З метою відстеження динаміки зростання якісних показників кожної дитини (групи в цілому) впродовж навчального року вихователем-методистом Іриною ПОЛЮХОВИЧ проведено два моніторинги знань дітей (грудень, травень). Ці дані є вихідним матеріалом для планування індивідуальної роботи з дітьми. Зокрема, для визначення шляхів та форм надання допомоги тим дітям, які мають труднощі у спілкуванні та засвоєнні знань, а також для своєчасного виявлення і подальшого розвитку нахилів і здібностей кожної дитини. Порівнюючи з початком навчального року, в усіх вікових групах спостерігається динаміка покращення рівня знань, умінь та навичок з усіх розділів програми для дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Збільшилась кількість дітей, які добре засвоюють програмовий матеріал на заняттях, уміють застосовувати знання на практиці, здатні до інтенсивної розумової діяльності, організовані, уміють зосередитись, старанно виконують завдання, долають труднощі, розуміють вказівки дорослого. Але освітній напрям «Мовленнєве спілкування» потрібно тримати постійно на контролі.

На належному рівні проводилася співпраця з Вараським ліцеєм №1. Педагоги обох ланок підтримують тісний взаємозв'язок. Колектив закладу намагається якісно підготувати дітей до навчання в школі. В річному плані є розділ по наступності роботи ЗДО і школи. Це дозволяє спрямувати весь освітній процес на всебічний розвиток особистості дитини. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомлять дітей середніх та старших груп з правилами поведінки учнів, читають літературні твори про школу, проводять бесіди. Випускники нашого закладу мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову) так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок). З метою якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку діяв гурток «Читайлики». В усіх старших групах в наявності інформаційний матеріал щодо підготовки дітей до школи, журнали та папки-пересувки по даній темі. Практичним психологом відстежується результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи.

Важливою складовою роботи закладу освіти є організація роботи з батьками. Адже сім'я – первинне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки для дитини стосовно сім'ї дошкільний заклад є консультативним

(працює консультативний пункт щосереди) і просвітницьким центром з психолого-педагогічних питань виховання.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю є батьківські збори. Впродовж навчального року було проведено загальні і групові збори, під час яких батьки систематично ознайомлюються з завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримують інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорюють актуальні для них питання, педагогічні проблеми. Для двостороннього зв'язку в усіх групах створені Viber-групи, де педагоги та батьки мають можливість у спілкуванні та вирішенні нагальних питань. На зустрічі з батьками (по потребі) запрошується практичний психолог, старша медична сестра, директор. Активно працював батьківський комітет, де розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в закладі та розробляли узгоджені дії під час різних надзвичайних ситуацій.

Батьківський комітет веде активну діяльність по залученню всіх батьків до благоустрою території дошкільного закладу та проведенню ремонтних робіт. Батьки із задоволенням відвідують відкриті заходи по групах, а також загальні для всіх: спортивні та музичні розваги, засідання круглого столу, де батьки з педагогами обговорюють питання виховання та відносин з дітьми, люблять батьківські тренінги, які проводить практичний психолог. Доцільно відмітити дуже захоплюючі активні спортивні забіги дітей та батьків «OnePeople. OneNational» та «Двоколісні перегони».

А також дні відкритих дверей: «Дошкільну освіту – всім дітям» (листопад); «Хай в серці кожної людини живе любов до України» (лютий) таконференція для батьків: «Нові освітні засоби – нові можливості» (жовтень);

Директор закладу Наталія ГРИЦЮК організувала проведення зустрічі «Дошкільний заклад – погляд у майбутнє» з батьками в цікавій формі. Батьки практично з внутрішньої сторони заглянули в дитячий колектив закладу. Мали можливість побувати і дітьми і адміністрацією.Цьогоріч групи дітей старшого дошкільного віку разом зі своїми вихователями продовжили традицію по озелененню та осучасненню території нашого закладу: батьки та діти їх груп висадили декоративні дерева та кущі.

Великим інформаційним джерелом закладу – є сайт. В якому завжди вчасно подається вся інформація про діяльність ЗДО №4.

Варто зауважити, що в зв'язку з військовим станом, повітряними тривогами запланована робота нашого закладу була проведена не в повному обсязі.

Заслуговує на увагу творчий підхід вихователів-методистів Валентини ТОКАРСЬКОЇ та Ірини ПОЛЮХОВИЧ щодо вибору ефективних форм роботи із педагогічними працівниками в дошкільному закладі. Серед них: консультації, круглі столи, педагогічні години, колективні перегляди, методичні колоквиуми, семінари-тренінги, майстер-класи, ділові ігри, психолого-педагогічні семінари, інформаційно-методичні дні, тематичні виставки, логопедична вітальня, воркшопи, коучинг, динамічні групи, інструктивно-методичні наради, взаємовідвідування занять та виховних заходів, співбесіди, консультації, творчі звіти педагогів, що атестуються, метод оперативки, індивідуальний методичний супровід професійного становлення і розвитку педагогів тощо.

Перспективи

1. Розширити та вдосконалити мережу закладу відповідно до потреб та запитів батьківської громади щодо освітніх послуг та форм здобуття освіти.
2. Створити сучасне освітнє середовище відповідно до БКДО, забезпечити оновлення просторово-предметного оточення, впроваджувати інноваційні програми та засоби навчання.
3. Активізація педагогів педагогів в онлайн-конкурсах, інноваційних проектах; популяризація найкращих розробок педагогів у фахових виданнях;
5. продовження роботи щодо підвищення ІКТ-компетентності педагогів.
6. комплексне використання у освітньому процесі інноваційних технологій, які забезпечать реалізувати діяльнісний підхід до освітньої діяльності.

Ці заходи дали можливість глибоко дослідити та обговорити важливі аспекти психологічної підтримки як педагогів, так і вихованців, сприяли підвищенню професійної компетентності працівників та вдосконаленню освітнього процесу в умовах сучасних викликів.

Перспективи

1. Розширити та вдосконалити мережу закладу відповідно до потреб та запитів батьківської громади щодо освітніх послуг та форм здобуття освіти.
2. Створити сучасне освітнє середовище відповідно до БКДО, забезпечити оновлення просторово-предметного оточення, впроваджувати інноваційні програми та засоби навчання.

Інклюзивна освіта та робота Команди психолого-педагогічного супроводу (КППС)

Для забезпечення права на якісну дошкільну освіту дітей з особливими потребами у Вараському закладі з 1 вересня 2024 року укомплектовано 2 групи з інклюзивною формою навчання, в яких виховується 4 дитини з особливими освітніми потребами (ООП).

Метою закладу було включення дітей з ООП в освітній процес, врахування їх особливостей розвитку та потенційних можливостей. Це передбачало адаптацію та модифікацію освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство.

Корекційно-розвиткова робота з дітьми здійснювалася відповідно до програм та навчально-методичних посібників:

Основи діагностики дітей з розладами аутистичного спектра. Дробіт Л.Р., Качмарик Х.В., Острозька К.О. (лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12-Г-853);

Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». Сак Т.В. та ін. (наказ МОН від 24.07.2018 № 802);

Логопедичний практикум: подолання фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення у дошкільників. Рібцун Ю.В. (лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12-Г-837);

Методичний посібник «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в закладі дошкільної освіти». Упорядник: В.В. Семизорова.

Для всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги та психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, проводились планові засідання членів КППС.

Відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу, у вересні було створено команду супроводу з залученням висококваліфікованих працівників закладу. КППС змогла забезпечити 100% корекційну складову освітнього процесу через укладення договорів про надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП. За 2023/2024 навчальний рік проведено 6 засідань КППС, на яких були визначені напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг. Було розроблено індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з ООП, здійснено моніторинг виконання цих програм з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

Ці заходи допомогли забезпечити інтеграцію дітей з ООП в освітнє середовище та сприяли їх соціалізації, адаптації та розвитку в умовах дошкільного навчального закладу.

Проте, для досягнення повної ефективності необхідно укласти договори з надавачами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що забезпечує повноцінне виконання корекційної складової освітнього процесу.

Перспективи:

1. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, тренажерне обладнання.

**Вжиті керівником заходи
щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази
дошкільного навчального закладу у 2023/2024 навчальному році**

Стан матеріально-технічної бази:

Матеріально-технічна база закладу відповідає санітарним вимогам для експлуатації навчальних приміщень і надання освітніх послуг.

Заклад має музичну та спортивну зали, басейн, методичний кабінет, кабінет практичного психолога, ресурсну кімнату, кімнату – музей «Бабусина світлиця»

Обладнано медичний кабінет та ізолятор для забезпечення медичного обслуговування дітей.

Планування і безпека:

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно-господарська діяльність».

Будівля знаходиться недалеко від проїжджої частини, має зручні під'їзні шляхи, а територія захищена зеленою зоною, огорожею.

Приміщення закладу утримується у належному стані, постійно проводяться роботи для забезпечення безпеки.

Оновлення та модернізація:

Адміністрація закладу приділяє велику увагу озелененню території та створенню комфортного середовища для перебування вихованців.

Ігрові майданчики кожної групи оснащені сучасним ігровим та спортивним обладнанням, яке відповідає віку дітей та забезпечує рухову активність.

Умови для фізичного розвитку:

На території закладу розміщено спортивний майданчик, постійно проводиться робота щодо фарбування та збереження спортивного обладнання.

Групові приміщення обладнані належним чином для забезпечення рухової активності на прогулянці.

Управління та модернізація:

У Вараському закладі дошкільної освіти створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень відповідає сучасному дизайну, а обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно.

Групи на першому поверсі мають ізольовані входи, що сприяє проведенню протиепідемічних заходів під час карантину та дотриманню санітарно-гігієнічних вимог.

Ці заходи допомагають створити безпечне, сучасне та сприятливе середовище для дітей, забезпечуючи їх фізичний та психічний розвиток.

Поліпшення матеріально-технічної бази та підготовка до нового навчального року

З метою поліпшення матеріально-технічної бази, створення комфортного освітнього середовища та вчасної і якісної підготовки до нового навчального року в закладі проведено:

Ремонтні роботи

- Поточні внутрішні та зовнішні ремонтні роботи.
- Заміна каналізаційних труб.
- Капітальний ремонт санітарної кімнати в групі №9
- Косметичний ремонт найпростішого укриття.
- Облаштування укритті «Куточка психолога»
- Косметичний частини коридору на першому поверсі, його оформлення
- Ремонт цоколя складу.
- Ремонт дверей в спальнях №3, №4.

Лабораторні дослідження та перевірки

- Лабораторні дослідження питної води.
- Лабораторні заміри піску та освітлення.
- Перевірка контуру заземлення, вагів, лічильників води, манометрів.

Безпекові заходи

- Протипожежні заходи.
- Перезарядка вогнегасників.
- Перевірка пожежних рукавів

Закуплені матеріали та обладнання

За рахунок бюджетних коштів ми отримали:

№ з\п	Товар	Одиниця виміру	Кількість	сума
1	Дизельний генератор Aoda ДН	шт	1	82500,00
2	Емаль ПФ-115	шт	21	5337,00
3	Вогнегасник	шт	1	640,00
4	Оцет столовий	шт	1	175,80
5	Сода харчова	шт	20	520,80
6	Хлорне вапно	кг	50	3360,00
	Білизна	шт	40	681,60
7	Сода кальцнована	шт	50	2802,00
8	Миючі (мило госп, пральний порошок, мило			12582,00

	рідке ,чистячий порошок, засіб для миття посуду)	
	Всього на суму:	108599,20

Незважаючи на досягнення, заклад наразі має потребу в подальшому покращенні матеріально-технічної бази.

Необхідно:

- встановити протипожежну систему сигналізації;
- встановити блискавко захист;
- провести капітальний ремонт харчоблоку із заміною обладнання, пральні;
- провести косметичний ремонт спортивної зали;
- провести ремонт асфальтного покриття території закладу;
- провести бетонування веранд на ігрових майданчиках.

Висновок: Адміністрація Вараського закладу дошкільної освіти №4 консолідувала зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Проте заклад потребує додаткового фінансування для вирішення низки важливих питань, зокрема встановлення протипожежної сигналізації та проведення капітальних ремонтів. Це дозволить забезпечити безпечне та комфортне середовище для навчання та розвитку дітей.

Перспективи:

1. Продовжити модернізацію приміщень, забезпечивши всі групи сучасними меблями, обладнанням та навчальними матеріалами, що відповідають новітнім стандартам та потребам дітей.

2. Розширити використання високошвидкісного інтернету та інтерактивних технологій для покращення освітнього процесу та створення умов для всебічного розвитку дітей, зокрема через інтерактивні заняття та дистанційні форми навчання.

3. Забезпечити заклад сучасним протипожежним обладнанням та системами безпеки для підвищення рівня захисту та комфорту вихованців.

Адміністративно-господарська діяльність

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалася відповідно до річного плану роботи. Протягом року контролювалась освітньо-виховний процес, системний аналіз комплектування закладу дітьми, своєчасно готувались

документи до початку та закінчення навчального року, складалася тарифікація педагогічного персоналу та надавалися звіти в управління освіти. Адміністрацією щоденно контролювалось використання електроенергії та води. Стан майна, обладнання, приміщень, території закладу відповідає вимогам санітарних правил. Уся діяльність персоналу регламентувалась наказами по закладу.

Педгодини з педагогами проводилися двічі на місяць, з медперсоналом, МОП - по середах щомісячно. Загальні збори, виробничі наради проводилися згідно плану роботи. Хочу зазначити, що адміністративно-господарська робота проводилася на належному рівні протягом навчального року. Кожен працівник закладу добросовісно виконував свої посадові та кваліфікаційні обов'язки. Стан приміщень і території завжди відповідав санітарно-гігієнічним вимогам, завдяки МОП, нашим двірникам. - АНАСТАСІЇ ВЕРЕМЧУК. робітнику з обслуговування будинків ГАЛАНЗОВСЬКОМУ В.І., який цього рік цементував, косив, робив підставки для дитячих велосипедів, педагогам старших груп Євгенії ГРЕЧИНІ, Ніні ЧМІЛЬ, Любові БЛИЩИК, Тетяні ТРОЯН, Лідії ЛІЩУК, які організували з батьками висадження дерев та кущів, Тетяні ШУЛЬГАЧ, Ларисі КРАСНОВІЙ, які інвестували придбання музичної колонки в музичну залу, педагогам, які організували батьків на косметичний ремонт ігрових павільйонів та фарбування МАФ на своїх ігрових майданчиках, Ірині СОКОЛ, Наталії БРОЙ, Інні НЕСТЕРУК, Тетяні РОЖКО, які провели косметичний ремонт коридору, Любові БЛИЩИК, Людмилі ХРИСТЕНКО, які оформили наш коридор новими панно. Дякую працівникам харчоблоку за вашу ініціативу та проведення косметичного ремонту харчоблоку.

Надзвичайну відповідальність, організованість та працьовитість проявив МОП у підготовці закладу під час закриття у період з 17.06.по 01.07.2024 до нового навчального року під вмілим керівництвом заступника директора з господарства Оксани КАРПОВИЧ. Помічники вихователів підготували всі приміщення груп: пересушили матраци, покривала, зробили посильні косметичні ремонти.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до чинного

законодавства України, зокрема: Закон України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведіння в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р).

На підставі цих нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності, пожежна безпека, дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу, в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками, вихованцями та батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, у закладі проводяться практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників.

В умовах воєнного стану особлива увага приділялася організації заходів безпеки під час повітряних тривог, підготовці та забезпеченню належного функціонування сховищ, а також проведенню регулярних навчань з евакуації. Усі заходи безпеки проводяться з урахуванням актуальних рекомендацій та вимог з боку державних органів.

Заслуговують на увагу розроблені матеріали та оформлені стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами: «Природа і ми», «Безпека на вулиці», «Взаємодія з іншими людьми», «Здоров'я малюка», «Правила поведінки в укритті», «Мінна безпека».

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням проводився контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за професією. Вимоги визначені інструкціями з охорони праці, затвердженими керівником та погодженими з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно з «Інструкцією дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з охорони праці та пожежної безпеки затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з охорони праці та пожежної безпеки працівників ЗДО проводяться один раз на три роки, результати заносяться до посвідчення про перевірку знань з охорони праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань охорони праці (ОП) та пожежної безпеки (ПБ) є відсутність упродовж останніх 5 років випадків дитячого травматизму.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх, в річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, Раді закладу, загальних батьківських зборах, загальних зборах колективу, нарадах при завідувачі та засіданнях батьківського

комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу, мобінгу. Практичним психологом Тетяною ШЕВЧУК розроблено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти.

Впродовж 2023-2024 навчального року в Вараському закладі дошкільної освіти №4 організовано «найпростіше укриття» яке має змогу прихистити 180 людей.

Загальна площа « найпростішого укриття» 186 кв. м,

На сьогоднішня найпростіше укриття відповідає наступним вимогам:

Укриття розташоване у підвальному приміщенні основної будівлі

В наявності електроживлення, штучне освітлення, система водопроводу та каналізації,

В наявності 2-а евакуаційні виходи,

Вільний доступ для маломобільних груп населення (пандус для людей з інвалідністю).

Запас питної води.

Засоби надання медичної допомоги.

Первинні засоби пожежа гасіння.

Туалети -2 шт.

Умивальники-2 шт.

Висота підвального приміщення 180 см.

Меблі, ігрове обладнання, ліжка ліхтарі, свічки.

Я дякую всім працівникам нашого закладу за ту працю , яка була вкладена в підготовку укриття: фарбування, розмальовування стін, забезпечення затишку для дітей, які перебувають укритті. Дякую Наталії ГІЛЮК, Марії РИБАК, Валентині САХАРУК, Тетяні РОЖКО, Марії ЧМІЛЬ за чистоту в нашому укритті.

**Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників,
вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення.**

Адміністрація Вараського закладу дошкільної освіти докладає належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі

створення належних умов для праці педагогічного обслуговуючого персоналу у нашому закладі проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспілковою організацією, відповідно до колективного договору.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти та Колективним договором. В цьому році було нагороджено працівників до ювілейних дат та державних свят: КОСТЮЧОК Л.В., ТРОЯН Т.М., ЧМІЛЬ Н.А., ГРАБОВСЬКА Г.Є., ШЕВЧУК Т.П., ЛАВОР Т. Г.

Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Завдання закладу дошкільної освіти полягає в реалізації мети дошкільної освіти та забезпеченні всебічного розвитку дитини. Досягнення цієї мети можливе за умов виконання програм з дошкільної освіти, де важливу роль відіграють батьки вихованців.

Заслуговує на увагу постійна та планомірна робота колективу закладу щодо налагодження співпраці з кожною сім'єю. Така співпраця орієнтована на пошук форм і методів роботи, які враховують актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції та залученню батьків до управління закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для освітньої роботи з дітьми.

З метою виконання програм з дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьками, педагогічний колектив організував різні форми співпраці. Для підтримки дітей та їх батьків, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями використовувались сайт закладу, групи у Viber та Telegram (у режимі чату).

Застосовувались ефективні інструменти організації роботи з дітьми та їх батьками у дистанційній формі.

Проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ.

Надсилались відеоматеріали, що містили відеозвернення, елементи занять та різних видів діяльності.

Проводились батьківські збори, конференції та відеозустрічі .

Управлінська діяльність директора ЗДО.

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику управління освіти і науки. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Безпосереднє керівництво здійснює управління освіти і науки Бориспільської міської ради. Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту дошкільного навчального закладу.
2. Комплектування груп на 1 вересня навчального року дітьми та кадрами.
4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
5. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
6. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
8. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО.
9. Організація дистанційної роботи педагогічних працівників.
10. Організація різних форм співпраці з батьками.
11. Організація роботи інклюзивної групи.
12. Організація роботи чергових груп в умовах військового стану.

У 2023/2024 навчальному році продовжувалася розбудова внутрішньої системи якості освіти в дошкільному закладі

На 2023/2024 навчальний рік було розроблено програму контролю в ДНЗ для забезпечення внутрішньої системи якості освіти. Ця програма охоплює всі компоненти внутрішньої системи якості освіти.

Належна увага була приділена напрямам освітньої діяльності ЗДО:

Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Протягом року, з вересня 2023 до травня 2024, були проведені заплановані види контролю: тематичний, оглядовий, оперативний, попереджувальний, комплексний, підсумковий, персональний, що забезпечило всебічний моніторинг освітнього процесу та дозволило своєчасно виявляти і коригувати можливі недоліки в роботі.

Результати вивчення за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядалися на нарадах при директорові та оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу.

Керівник закладу та вихователь-методист щоденно ведуть «Діловий щоденник аналізу освітнього процесу в закладі». Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

Заходи, спрямовані на формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти.

Як керівник закладу велику увагу надаю формуванню позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. В 2023 – 2024 навчальному році було організовано наступні заходи:

- функціонує сайт ЗДО, який систематично поповнюється і є дієвим просвітницьким засобом серед батьків та колег;
- створено сторінку в соціальній мережі «Фейсбук», «Вайбер»;
- висвітлення матеріалів діяльності ЗДО на сайтах методичних кабінетів;
- участь колективу у громадських заходах з нагоди Дня міста, Дня працівників освіти, ярмарках, акціях;
- налагоджено тісну співпрацю з Вараським центром професійного розвитку педагогічних працівників, Вараським інклюзивно - ресурсним центром, ліцеєм №1.

Працівники закладу є прикладом волонтерської діяльності. Протягом звітнього періоду від імені нашого колективу передавали нашим захисникам ящики із солодощами та консервацією, яку власноручно приготували наші працівники, двічі передавали медикаменти. Також, купляли медикаменти, шкарпетки, засоби гігієни.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Керівник закладу оперативно реагує на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками та представниками інших органів громадського самоврядування. Щотижня адміністрація Вараського ЗДОН№4 проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження та прохання, викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, та інформує управління освіти про прийняті рішення.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян та консультацій керівника.

За звітний період 2023/2024 навчального року було зафіксовано 49 звернень громадян.

Всі звернення розглядалися вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничих нарадах. Роботу ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого та повного розгляду звернень громадян вважаю задовільною.

В умовах воєнного стану, частих тривог та обмежувальних заходів ми зіштовхнулися з новими викликами, але продовжуємо працювати над вирішенням проблем, без яких неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям.

Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну! Віримо і дякуємо ЗСУ! Віримо і бережемо свої родини!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу, батькам, педагогам, громаді!

Обіцяю, що надалі працюватиму над створенням затишку та комфорту для всіх учасників освітнього процесу.

Дякую за увагу!

Фінансова звітність

з 01.06.2024 року до 01.06.2024 року за рахунок бюджету придбано:

Рік, місяць	Фонд	Види робіт, товарів	Кошторисна варт., грн	Виділено коштів, грн	Стан виконання
	2210				Придбано
					Придбано
					Придбано
					Придбано
					Придбано
					Придбано
	2210				Придбано
					Придбано
					Придбано
					Придбано
					Придбано
					Придбано
	2210				Придбано
					Придбано
					Придбано
					Придбано
					Придбано
					Придбано

Узагальнені результати освітнього процесу дошкільного навчального закладу за II півріччя 2024 року 2024 р.р. за освітніми напрямками БКДО

Вік ова група	Освітні лінії (напрями)													
	«Особистість дитини»		«Дитина в соціумі»		«Дитина у природному довкіллі»		«Дитина у світі культури»		«Гра дитини»		«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»		«Мовлення дитини»	
	Л ютий 2024	Травень 2024	Люти й 2023	Траве нь 2024	Лютий 2024	Травень 2024	Люти й, 2024	Травень 2024	Лют ий, 2024	Трав ень 2024	Лютий, 2024	Травен ь 2024	Лютий , 2024	Траве нь 2024
3-й р.ж.	4,5	8,0	5,0	8,0	6,0	7,3	4,0	7,5	3,0	7,8	4,0	7,5	3,3	6,5
4-й р.ж.	6,1	8,0	7,0	8,4	6,9	7,6	6,2	7,6	6,8	8,5	6,2	8,2	5,5	7,3
5-й р.ж.	5,8	8,9	8,1	10,0	8,0	8,8	9,1	9,8	8,4	9,9	7,7	8,9	6,8	7,7
6-й р.ж.	6,1	10,0	10,1	10,1	10,5	10,9	10,0	10,0	8,5	8,5	9,7	10,4	7,3	8,0

За результатами моніторингових досліджень встановлено, що середній показник виконання програмових вимог щодо сформованості основних компетентностей дітей на кінець 2023/2024 навчального року становить 80%, що визначається як достатній. Показник збільшився порівняно з початковим моніторингом, що свідчить про позитивну динаміку засвоєння компетентностей.

Середній показник у лютому 2024 року: 4.26 бала

Середній показник у травні 2024 року: 7.51 бала

Збільшення середнього показника становить приблизно 76.51%.

Найвищі показники спостерігаються за такими освітніми напрямками: «Дитина в природному довкіллі»» «Гра дитини», «Особистість дитини»

Відповідно, на 2024/2025 навчальний рік будуть сплановані відповідні форми роботи щодо підвищення рівня показників за цими освітніми напрямками, щоб продовжувати покращувати якість дошкільної освіти

