

## Зведена таблиця

### результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти у ЗДО №4 (травень 2024)

	Списковий склад	Кількість опитаних дітей	Особистість дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини	Дитина у світі мистецтва	Сума		
<b>П'ятилітня група</b>												- 7- 5,26 - високий рівень
												- 5,26 - 3,51 - достатній рівень
Група №7	20	20	0,7982758621	0,9178571429	0,8796296296	0,8923078923	0,8416666667	0,4119047619	0,6734375	5,415079256		- 3,51 - 1,76 - середній рівень
Група №11	20	19	0,9201451906	0,9248120301	0,865497076	0,9028340081	0,8706140351	0,7506265664	0,8289473684	6,063476275		- 1,76 - 0 - низький рівень
									0,7511924342			
<b>Середнє значення</b>			<b>0,8592105264</b>	<b>0,9213345865</b>	<b>0,8725633528</b>	<b>0,8975708502</b>	<b>0,8561403509</b>	<b>0,5812656642</b>	<b>0,7511924342</b>			
<b>Середня група</b>												
Група №3	16	12	0,9611111111	0,9282296651	0,9754901961	0,9642857143	0,9565217391	0,8888888889	0,9433333333	6,617860648		
Група №5	15	14	0,682972583	0,7180451128	0,7857142857	0,9081632653	0,8633540373	0,7174603175	0,7771428571	5,452852459		
Група №9	14	12	0,8087121212	0,7192982456	0,7696078431	0,8571428571	0,8442028986	0,737037037	0,7696078431	5,505608846		
<b>Середнє значення</b>			<b>0,8175986051</b>	<b>0,7885243412</b>	<b>0,8436041083</b>	<b>0,9098639456</b>	<b>0,8880262225</b>	<b>0,7811287478</b>	<b>0,8300280112</b>			
<b>Старша група</b>												
Група №4	17	15	0,95669892473	0,7472222222	0,8844444444	0,9288888889	0,9714285714	0,7078947368	0,819047619	6,01591573		
Група №8	14	12	1	1	0,9916666667	1	1	0,9923245614	0,9925595238	6,976550752		
Група №10	16	14	0,8824884793	0,8630952381	0,9428571429	0,9714285714	0,9642857143	0,9276315789	0,8331890332	6,384975758		
Група №12	18	14	0,9907834101	0,9494047619	0,9833333333	0,9904761905	0,9897959184	0,9360902256	0,9846938776	6,824577717		
<b>Середнє значення</b>			<b>0,9575652842</b>	<b>0,8899305556</b>	<b>0,9505753968</b>	<b>0,9726984127</b>	<b>0,981377551</b>	<b>0,8909852757</b>	<b>0,9073725134</b>			

Протягом 2023-2024 навчального року було проведено діагностичні дослідження (моніторинг) рівня сформованості компетенції дошкільників за освітніми напрямками згідно програми розвитку «Українське дошкілля».

Метою моніторингу є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, стану організації освітнього процесу в ЗДО.

Моніторингове дослідження розвитку навчальних можливостей дітей було проведено у всіх групах молодшого, середнього та старшого дошкільного віку.

#### **Поставлені завдання моніторингового дослідження дозволили:**

1. Виявити якість практичної реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та отримати об'єктивну інформацію про рівень сформованості життєвої компетентності дошкільників.
2. Дослідити рівень навчальних можливостей дошкільників відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».
3. Надати рекомендації педагогам стосовно визначення шляхів покращення якості дошкільної освіти, спираючись на результати моніторингу.

У всіх групах дошкільного віку моніторинг був проведений у грудні та травні. Результати моніторингового обстеження кожної дитини було внесено у зведені таблиці результатів моніторингу сформованості основних компетенцій відповідної вікової групи.

Моніторингом було охоплено молодший дошкільний вік - 39 дітей, середній – 38 дітей, старший - 55 дітей. Показники переведені у відсотки та відображені у діаграмах.

Протягом березня-квітня 2024 року у старших групах №4,8,10,12 практичним психологом Тетяною ШЕВЧУК буде проводитись психологічна діагностика готовності дітей до шкільного навчання. Аналіз та підсумки даних щодо розвитку складових психологічної готовності та передумов шкільної зрілості до навчання у школі буде заслухана на педагогічній раді (травень).

Підводячи підсумок освітньої роботи у старших групах №4, 8, 10,12 на кінець цього навчального року, можемо зробити висновок, що вихователі відповідально ставляться до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями груп, підготовки дітей до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.