

№ з/ п	Форма та зміст заходу	Термін	Відповідальний	Примітка
1	<p>«Ігрова діяльність у фокусі сучасної дошкільної освіти: інновації, підходи, практика»</p> <p>Форма проведення – інтерактивна методична студія</p> <p>Девіз: «Гра дитини – це велике явище, в ній найяскравіше виявляється її душа, її ставлення до світу» Софія РУСОВА</p> <p>1. Виконання рішень попередньої педагогічної ради від _____ протокол №1 (Інформація).</p> <p>2. Ігрова діяльність як основа розвитку особистості дитини (Доповідь).</p> <p>1) Ігрове середовище - як третій педагог (ідеї Реджіо-педагогіки). (Інформація).</p> <p>2) Інноваційні технології в організації ігор (SMART-ігри, ігри-симуляції, цифрові ігри без гаджетів).</p>	листопад	<p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Л.ХРИСТЕНКО</p>	

	<p>3) Міні-лекція з візуалізацією «Гра -провідна діяльність дошкільника: створюємо простір, що надихає»</p> <p>Мозковий штурм «Чому сучасні діти грають менше?» (групова взаємодія за віковою періодизацією).</p> <p>Ознайомлення з результатами тематичного аналізу «Стан організації ігрової діяльності як провідного виду діяльності дітей молодшого дошкільного віку». (Довідка).</p> <p>1.8. Результати адаптації новоприбулих дітей в ЗДО №4.</p> <p><u>Попередня робота:</u> Тематичний аналіз «Стан організації ігрової діяльності як провідного виду діяльності дітей молодшого дошкільного віку в групах №9,10».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відео або фото звіт з груп (презентація прикладів гри в різних вікових групах). • «Граючись-зростаємо» (практичний показ) – листопад. 		<p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Педагоги</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Т.ШЕВЧУК</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p>	
2	<p>«Софія РУСОВА –живі ідеї української дошкільної педагогіки»</p> <p>Форма проведення – рада-дискусія з елементами методичного рингу</p> <p>Девіз: «Головна мета виховання – не тільки дати знання, а й виростити людину з високими ідеалами серця » С.РУСОВА</p> <p>2.1.Виконання рішень попередньої педагогічної ради</p>	лютий	<p>В.ТОКАРСЬКА</p>	

<p>від _____ протокол №2 (Інформація).</p> <p>2.2. Погляди Софії РУСОВОЇ на дошкільне виховання. (Міні-лекція з презентацією).</p> <p>2.3. Дитина в центрі виховання. (Інформація).</p> <p>2.4. Значення родинного виховання як першооснови. (Інформація).</p> <p>2.5. Презентація проєктів «Шляхом Софії РУСОВОЇ: як працює гуманна педагогіка з дошкільниками. (Творча лабораторія).</p> <p>2.6. «Яку ідею Софії Русової я вже реалізую у своїй роботі або планую реалізувати?» (Педагогічна вправа).</p> <p>2.7. Ознайомлення з результатами тематичного аналізу «Стан реалізації педагогічних ідей Софії Русової в освітньому процесі груп середнього дошкільного віку». (Довідка).</p> <p>2.8. Презентація роботи працівників, які проходять атестацію, за п'ять років.</p> <p><u>Попередня робота:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематичний аналіз «Стан реалізації педагогічних ідей Софії Русової в освітньому процесі груп середнього дошкільного віку №4,12» (Довідка). • Створення та презентація проєктів у дусі Софії РУСОВОЇ: 		<p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>Н.ШИШКА</p> <p>Г.ПАСЬКО</p> <p>Педагоги</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Педагоги</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - «Живе слово» - казка з моральним змістом (молодший дошкільний вік); - «Природа навчає й виховує» - спостереження за довкіллям як виховна практика (середній дошкільний вік); - «Національне вбрання в грі» - як додати український контент у рольові ігри (старший дошкільний вік). 		Педагоги Педагоги	
3	<p align="center">«Готовність дитини до школи: педагогічний супровід та взаємодія всіх учасників освітнього процесу»</p> <p align="center">Форма проведення – круглий стіл</p> <p align="center">Епіграф: «Головне в підготовці до школи – не навчити дитину читати й писати, а навчити мислити, спілкуватися, творити і бажати вчитися» Софія РУСОВА</p> <p>3.1. Про стан виконання рішень педради від _____ протокол №2 (Інформація).</p> <p>3.2. Результати виконання освітньої програми (плану роботи) закладу за 2025-2026 навчальний рік. (Доповідь, презентація).</p> <p>3.3. Розгляд результатів атестації педагогічних працівників (Інформація).</p> <p>3.4. Моніторинг рівня сформованості компетентностей дітей дошкільного віку за 2025-2026 навчальний рік.</p>	травень	В.ТОКАРСЬКА Н.ГРИЦЮК Н.ГРИЦЮК Т.ШЕВЧУК	

<p>3.5. Аналітична довідка за результатами діагностики готовності дітей старшого дошкільного віку дошкільників до навчання в школі. (Довідка).</p> <p>3.6. Про якість освітньої діяльності закладу, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами проведення моніторингу. Про творчу взаємодію учасників освітньо-виховного процесу при здійсненні моніторингу дітей дошкільного віку.(Інформація).</p> <p>3.7.Завдання на літньо-оздоровчий період.</p> <p>3.8. Обговорення проєкту (завдання) річного плану роботи на новий навчальний рік.</p> <p>3.9. Прогнозована мережа груп ЗДО №4 у 2025-2026 навчальному році</p> <p>3.10. Про звіти педагогів щодо підвищення кваліфікації у РОІППО та у інших суб'єктів підвищення кваліфікації (педагоги, які підвищили кваліфікацію у березні – травні – РОІППО; інші педагоги, кому треба визнати сертифікат)</p> <p><u>Попередня робота:</u></p> <p>Моніторинг, діагностування, бесіди, спостереження, медико-педагогічний контроль.</p>		<p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Педагоги</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Педагоги</p>	
--	--	---	--

4	<p align="center">«Основні завдання діяльності педагогічного колективу»</p> <p align="center">Форма проведення – педрада роздум</p> <p align="center">Девіз: «Не забуваймо, що в руках вихователя – найцінніший скарб народу: душа дитини» Софія РУСОВА</p> <p>4.1. Виконання рішень педагогічної ради від _____ протокол №3 (Інформація).</p> <p>4.2. Аналіз роботи педагогічного колективу ЗДО №4 протягом оздоровчого періоду (Інформація).</p> <p>4.3. Презентація освітньої програми та плану роботи Вараського ЗДО №4 на 2025-2026 навчальний рік. Схвалення річного плану роботи на навчальний рік та освітньої програми (Інформація).</p> <p>4.4. Нормативно – методичне забезпечення організації освітнього процесу в 2025-2026 навчальному році. Схвалення форм планування, розкладу занять, режиму дня, програм (типових та парціальних).</p> <p>4.5. Організаційні питання початку навчального року.</p> <p>4.6. Обговорення та затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>4.7. Затвердження заходів щодо загартування та зміцнення здоров'я</p>		<p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Н.ГРИЦЮК</p> <p>В.ТОКАРСЬКА</p> <p>Г.ГРАБОВСЬКА</p>	
---	---	--	---	--

	<p>дітей.</p> <p><u>Попередня робота:</u> ознайомлення колективу з проектом плану роботи та освітньою програмою на 2025-2026 н.р. та новими законодавчими документами.</p>		Н. ГРИЦЮК	
--	--	--	-----------	--